

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1  
от «30» августа 2023

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Чепецкая СОШ»  
Н.И. Широких  
Приказ № 135 от «30» августа 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чепецкая средняя общеобразовательная школа»,**  
**Кезского района Удмуртской Республики**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

с. Чепца, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧ. ГОД.**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

### **Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
3. Определение нагрузки согласно следующим приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:
4. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273;
5. - от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования список изменяющих документов» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),
6. - от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования список изменяющих документов (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578),
7. - от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
8. - от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
9. - от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. - от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
12. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» от 18.07.2022 №569;
13. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
14. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» от 18.07.2022 №568;
15. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 12.09.2022 №732;
16. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования” от 22 марта 2021 г.;

17. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
18. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
19. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
20. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

Учебный план школы регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- недельную учебную нагрузку для предметов на уровень НОО (1 класс -5-ти дневная учебная неделя, 2-4 классы-6-ти-дневная учебная неделя);
- максимальную обязательную недельную нагрузку учащихся;
- итоговое количество учебных часов, фиксируемых государством (предельно допустимая учебная нагрузка учащегося). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями «русский язык и литературное чтение», «математика и информатика», «обществознание и естествознание» (окружающий мир), «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура», предметами русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Определено учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность выпускников начальной школы к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин. Учителя – предметники вправе самостоятельно действовать в ходе организации образовательного процесса при выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими

курсами:

**Краеведение** 2 класс 1 час в неделю, 3 – 4 классы по 0,5 часа в неделю дает возможность расширить и углубить знания школьников о своей малой Родине. Знакомство с прошлым и настоящим, и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие, гордость за это.

Курс «Смысловое чтение» во 2 - 4 по 0,5 часу в неделю классах предназначен для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Курсы по математике «Веселый счет» (2 кл) по 0,5 часа в неделю, «Занимательная математика» (3 класс) по 1 часу в неделю предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Курсы естественно-научной направленности «Чудеса окружающего мира» (2 класс) по 1 часу в неделю, «Юные исследователи» (3 класс) по 1 часу в неделю, «Мир науки» (4 классы) по 1 часу в неделю ориентированы на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся младшего школьного возраста в области естественных наук, способствует формированию интереса к экспериментально- исследовательской и проектной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии, во 2-4 классах – 45 минут.

**Промежуточная аттестация** проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации 4 четверть 2023-2024 учебного года.

**Годовой учебный план  
Вариант 2**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в<br>неделю |     |     |     | Всего |
|--|---|------------------------------|-----|-----|-----|-------|
|  |   | I                            | II  | III | IV  |       |
|  | <i>Обязательная часть</i>                   |                              |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 165                          | 170 | 170 | 170 | 675   |
|  | Литературное чтение                         | 132                          | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | -                            | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 132                          | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 66                           | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                            | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 33                           | 34  | 34  | 34  | 135   |
|  | Музыка                                      | 33                           | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология   | Технология                                  | 33                           | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 99                           | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Итого:   |   | 693                          | 782 | 782 | 816 | 3073  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |   | -                            | 102 | 102 | 68  | 272   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | 693                          | 884 | 884 | 884 | 3345  |

## Недельный учебный план

### Вариант 2

| Предметные области   | Учебные предметы классы                     | Количество часов в неделю |    |     |     |     |     | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|
|  |   | 1а                        | 1б | 2   | 3   | 4а  | 4б  |       |
|  | Обязательная часть                          |                           |    |     |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 24    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                         | -  | 2   | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 24    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 12    |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | -   | 1   | 1   | 2     |
| Искусство  | Изобразительное                             | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 6     |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 6     |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 6     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 18    |
| Итого:   |   | 21                        | 21 | 23  | 23  | 24  | 24  | 136   |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений  |   | 0                         | 0  | 3   | 3   | 2   | 2   | 10    |
| Краеведение  |   |                           |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Смысловое чтение   |   |                           |    | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5   |
| Веселый счет   |   |                           |    | 1   |     |     |     | 1     |
| Чудеса окружающего мира  |   |                           |    | 0,5 |     |     |     | 0,5   |
| Занимательная математика   |   |                           |    |     | 1   |     |     | 1     |
| Юные исследователи   |   |                           |    |     | 1   |     |     | 1     |
| Мир науки  |   |                           |    |     |     | 1   | 1   | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | 21                        | 21 | 26  | 26  | 26  | 26  | 146   |

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

- достижение личностных и метапредметных результатов.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. По обновленным ФГОС направления внеурочной деятельности организуются по:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательское
- Коммуникативное
- Художественно-эстетические творческое
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Курс занятий полноценно готовит к жизни детей младшего школьного возраста: развивает их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень физического развития, воспитывает культуру общения, свободное выражение своих мыслей.

Программы внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Рукотворный мир», «Введение в естественно-научную грамотность» (1-е классы), «Экологический поиск», «Естественно-научная грамотность», «Рукотворный мир» (2 класс) ведут в рамках ГПД.

Основной формой занятий является игра, которая облегчает осуществление процесса воспитания, обучения и ознакомления детей с новыми явлениями и понятиями.

### План внеурочной деятельности

| Направления                           | Название  | Форма организации                  | Классы           |          |         |         |          |          | Всего |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|------------------|----------|---------|---------|----------|----------|-------|
|                                       |   |                                    | Количество часов |          |         |         |          |          |       |
|                                       |   |                                    | 1а класс         | 1б класс | 2 класс | 3 класс | 4а класс | 4б класс |       |
| Спортивно-оздоровительное             | Шашки, шахматы  | кружок                             | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
| Проектно-исследовательское            | Экологическая мозаика                                 | кружок                             |                  |          | 1       | 1       | 1        | 1        | 4     |
| Коммуникативное                       | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | кружок                             | 1                | 1        |         |         |          |          | 2     |
|                                       | Профорентация   | Классный час, школьные мероприятия | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
|                                       | Разговоры о важном                                    | Классный час                       | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
| Художественно-эстетическое творческое | Задорный каблучок                                     | кружок                             | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
|                                       | Золотая струна  | кружок                             | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
| Информационная культура               | Функциональная грамотность                            | Классный час                       | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
|                                       | 3D-моделирование                                      | кружок                             | 1                | 1        | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |



|                           |                |        |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|----------------|--------|---|---|---|---|----|----|----|
| Интеллектуальные марафоны | Куборо         | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 6  |
| с «Учение увлечением!»    | Биолаборатория | кружок |   |   |   |   | 1  | 1  | 2  |
| Всего                     |                |        | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 56 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 5 – 9 классов на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Чепецкая СОШ» для 5 – 9 классов являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
3. Определение нагрузки согласно следующим приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:
4. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273;
5. - от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования список изменяющих документов» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),
6. - от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования список изменяющих документов (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578),
7. - от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
8. - от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
9. - от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. - от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- 12.- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» от 18.07.2022 №569;
13. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
14. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» от 18.07.2022 №568;
15. -приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 12.09.2022 №732;
16. - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22 марта 2021 г.;
17. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

18. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
19. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
20. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

Учебный план образовательных организаций, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 5 – 7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- определяет формы промежуточной аттестации

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 8а, 8б, 9 классах часы отводятся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности и обучение проектной деятельности введен курс «Краеведение».

В целях формирования и развития ИКТ – компетентности обучающихся по заявлениям родителей введен пропедевтический курс «Информатика вокруг нас» в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курсы «Занимательная лингвистика» в 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б классах, «Шаг за шагом» в 9 классах. Предлагаемые курсы помогают восполнить этот пробел, так как побуждает узнавать что-

то новое о русском языке, развивать самостоятельность учащихся, их творческую инициативу. Основной целью данного курса является формирование познавательного мотива и интереса.

Интегрированный элективный курс «Геоэкология» в 6а, 6б, 7 классах направлен на развитие и совершенствование системы непрерывного и всестороннего экологического просвещения, признанного приоритетным направлением современного образования. Элективный курс включает в себя темы «Размещение и закономерности размещения животных на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека», которые не вошли в предмет биология, но присутствуют в аттестационных материалах за курс основной школы.

Курс «Математика+» в 5 – 9 классах направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры. Программа включает новые для учащихся задачи, не содержащиеся в базовом курсе. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучаемых. Включенные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

Отличительные особенности данного курса состоит в том, что этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно. Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Развитию интереса способствуют математические игры, викторины, проблемные задания и т.д.

Курс «Школа безопасности» 7 класс формирует у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Курс «Выбор профессии» 8а, 8б классы предназначен для актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Курс «Финансовая грамотность» 9 класс направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся

Курс «Черчение с интересом» 9 класс направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Промежуточная аттестация проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации 4 четверть 2023-2024 учебного года.

**Годовой учебный план  
Вариант 2**

| Предметные области  | Учебные предметы,<br>курсы<br><br>Классы                    | Количество часов в неделю |     |     |      |     |       |
|---|---|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|   |   | V                         | VI  | VII | VIII | IX  | Всего |
|   | Обязательная часть  |                           |     |     |      |     |       |
| Русский язык<br>и литература                                | Русский язык  | 170                       | 204 | 136 | 102  | 102 | 714   |
|   | Литература  | 102                       | 102 | 68  | 68   | 102 | 442   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(английский)                            | 102                       | 102 | 102 | 102  | 102 | 510   |
| Математика<br>и информатика                                 | Математика  | 170                       | 170 |     |      |     | 340   |
|   | Алгебра   |                           |     | 102 | 102  | 102 | 306   |
|   | Геометрия   |                           |     | 68  | 68   | 68  | 204   |
|   | Вероятность и<br>статистика                                 |                           |     | 34  | 34   | 34  | 102   |
|   | Информатика   |                           |     | 34  | 34   | 34  | 102   |
| Общественно-научные<br>предметы                             | История   | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
|   | Обществознание  |                           | 34  | 34  | 34   | 34  | 136   |
|   | География   | 34                        | 34  | 68  | 68   | 68  | 272   |
| Естественно-научные<br>предметы                             | Физика  |                           |     | 68  | 68   | 102 | 238   |
|   | Химия   |                           |     |     | 68   | 68  | 136   |
|   | Биология  | 34                        | 34  | 34  | 68   | 68  | 238   |
| Основы духовно –<br>нравственной культуры<br>народов России | Основы духовно –<br>нравственной культуры<br>народов России | 34                        | 34  |     |      |     | 68    |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                                | 34                        | 34  | 34  |      |     | 102   |
|   | Музыка  | 34                        | 34  | 34  | 34   |     | 136   |
| Технология  | Технология  | 68                        | 68  | 68  | 34   | 34  | 272   |
| Физическая культура<br>и основы безопасности                | Основы безопасности<br>жизнедеятельности                    |                           |     |     | 34   | 34  | 68    |

|  |                     |      |      |      |      |      |      |
|--|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| жизнедеятельности  | Физическая культура | 102  | 102  | 102  | 102  | 102  | 510  |
| Итого  |                     | 952  | 1020 | 1054 | 1088 | 1122 | 5236 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                     | 136  | 102  | 136  | 136  | 102  | 612  |
| Учебные недели   |                     | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов  |                     | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                     | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

**8 – 9 классы**

| Предметная область  | Учебные предметы                                      | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Всего |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|   |   | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   |       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 170                       | 204  | 136  | 102  | 102  | 714   |
|   | Литература  | 102                       | 102  | 68   | 68   | 102  | 442   |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (русский)                                 | 17                        | 17   | 17   | 17   | 9    | 77    |
|   | Родная литература (русская)                           | 17                        | 17   | 17   | 17   | 8    | 76    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык(английский)                          | 102                       | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                    | -                         | -    | -    | -    | 17   | 17    |
| Математика и информатика  | Математика  | 170                       | 170  | -    | -    | -    | 340   |
|   | Алгебра   | -                         | -    | 102  | 102  | 102  | 306   |
|   | Геометрия   | -                         | -    | 68   | 68   | 68   | 204   |
|   | Информатика   | -                         | -    | 34   | 34   | 34   | 102   |
| Общественно – научные предметы                                  | История России. Всеобщая история                      | 68                        | 68   | 68   | 68   | 102  | 374   |
|   | Обществознание  | -                         | 34   | 34   | 34   | 34   | 136   |
|   | География   | 34                        | 34   | 68   | 68   | 68   | 272   |
| Естественно – научные предметы                                  | Физика  | -                         | -    | 68   | 68   | 102  | 238   |
|   | Химия   | -                         | -    | -    | 68   | 68   | 136   |
|   | Биология  | 34                        | 34   | 34   | 68   | 68   | 238   |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России           | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 34                        | -    | -    | -    | -    | 34    |
| Искусство   | Музыка  | 34                        | 34   | 34   | 34   | -    | 136   |
|   | Изобразительное искусство                             | 34                        | 34   | 34   | 34   | -    | 136   |
| Технология  | Технология  | 68                        | 68   | 68   | 34   | -    | 238   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности                 | -                         | -    | -    | 34   | 34   | 68    |
|   | Физическая культура                                   | 102                       | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Итого:  |   |                           |      |      |      |      |       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | 68                        | 68   | 136  | 102  | 119  | 493   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | 1088                      | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848  |

## Недельный учебный план

### Вариант 2

| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы                          | Количество часов в<br>неделю |    |     |     |     |  | Всего |
|--|---|------------------------------|----|-----|-----|-----|--|-------|
|  |   | 5а                           | 5б | 6а  | 6б  | 7   |  |       |
|  | Обязательная часть                                  |                              |    |     |     |     |  |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                            | 5  | 6   | 6   | 4   |  | 26    |
|  | Литература  | 3                            | 3  | 3   | 3   | 2   |  | 14    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык<br>(английский)                    | 3                            | 3  | 3   | 3   | 3   |  | 15    |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                            | 5  | 5   | 5   |     |  | 20    |
|  | Алгебра   |                              |    |     |     | 3   |  | 3     |
|  | Геометрия   |                              |    |     |     | 2   |  | 2     |
|  | Вероятность и статистика                            |                              |    |     |     | 1   |  | 1     |
|  | Информатика   |                              |    |     |     | 1   |  | 1     |
| Общественно-научные предметы                                     | История   | 2                            | 2  | 2   | 2   | 2   |  | 10    |
|  | Обществознание                                      |                              |    | 1   | 1   | 1   |  | 3     |
|  | География   | 1                            | 1  | 1   | 1   | 2   |  | 6     |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика  |                              |    |     |     | 2   |  | 2     |
|  | Химия   |                              |    |     |     |     |  |       |
|  | Биология  | 1                            | 1  | 1   | 1   | 1   |  | 5     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России              | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                            | 1  | 1   | 1   |     |  | 4     |
| Искусство  | Изобразительное                                     | 1                            | 1  | 1   | 1   | 1   |  | 5     |
|  | Музыка  | 1                            | 1  | 1   | 1   | 1   |  | 5     |
| Технология   | Технология  | 2                            | 2  | 2   | 2   | 2   |  | 10    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности      | Основы безопасности жизнедеятельности               |                              |    |     |     |     |  |       |
|  | Физическая культура                                 | 3                            | 3  | 3   | 3   | 3   |  | 15    |
| Итого  |   | 28                           | 28 | 30  | 30  | 31  |  | 147   |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений          |   | 4                            | 4  | 3   | 3   | 4   |  | 18    |
| Информатика вокруг нас   |   | 1                            | 1  | 1   | 1   |     |  | 4     |
| Краеведение  |   | 1                            | 1  | 0,5 | 0,5 | 1   |  | 4     |
| Практическая биология  |   |                              |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5   |
| Математика +   |   | 1                            | 1  | 0,5 | 0,5 | 1   |  | 4     |
| Занимательная лингвистика  |   | 1                            | 1  | 0,5 | 0,5 | 1   |  | 4     |
| Школа безопасности   |   |                              |    |     |     | 0,5 |  | 0,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) |   | 32                           | 32 | 33  | 33  | 35  |  | 165   |



**8 – 9 классы**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |  |  |  |     |     | Всего часов |             |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|-----|-----|-------------|-------------|
|  |                                       |                           |  |  |  | 8а  | 8б  |             | 9           |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |  |  |  |     |     |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          |                           |  |  |  | 3   | 3   | 3           | <b>9</b>    |
|  | Литература                            |                           |  |  |  | 2   | 2   | 3           | <b>7</b>    |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                 |                           |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,25        | <b>1,25</b> |
|  | Родная литература (русская)           |                           |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,25        | <b>1,25</b> |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)         |                           |  |  |  | 3   | 3   | 3           | <b>9</b>    |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)    |                           |  |  |  |     |     | 0,5         | <b>0,5</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                            |                           |  |  |  |     |     |             |             |
|  | Алгебра                               |                           |  |  |  | 4   | 4   | 4           | <b>12</b>   |
|  | Геометрия                             |                           |  |  |  | 2   | 2   | 2           | <b>6</b>    |
|  | Информатика                           |                           |  |  |  | 1   | 1   | 1           | <b>3</b>    |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история      |                           |  |  |  | 2   | 2   | 3           | <b>7</b>    |
|  | Обществознание                        |                           |  |  |  | 1   | 1   | 1           | <b>3</b>    |
|  | География                             |                           |  |  |  | 2   | 2   | 2           | <b>6</b>    |
| Естественно - научные предметы   | Физика                                |                           |  |  |  | 2   | 2   | 3           | <b>7</b>    |
|  | Химия                                 |                           |  |  |  | 2   | 2   | 2           | <b>6</b>    |
|  | Биология                              |                           |  |  |  | 2   | 2   | 2           | <b>6</b>    |
| Искусство  | Музыка                                |                           |  |  |  | 1   | 1   | -           | <b>2</b>    |
|  | Изобразительное искусство             |                           |  |  |  | 1   | 1   | -           | <b>2</b>    |
| Технология   | Технология                            |                           |  |  |  | 1   | 1   | -           | <b>2</b>    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |  |  |  | 1   | 1   | 1           | <b>3</b>    |
|  | Физическая культура                   |                           |  |  |  | 3   | 3   | 3           | <b>9</b>    |
| <b>Итого</b>   |                                       |                           |  |  |  | 34  | 34  | 34          | <b>102</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       |                           |  |  |  |     |     |             |             |
|  |                                       |                           |  |  |  | 2   | 2   | 2           | <b>6</b>    |
| Занимательная лингвистика  |                                       |                           |  |  |  | 0,5 | 0,5 |             | <b>1</b>    |
| Шаг за шагом   |                                       |                           |  |  |  |     |     | 0,5         | <b>0,5</b>  |
| Математика «+»   |                                       |                           |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1           | <b>2</b>    |
| Краеведение  |                                       |                           |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5         | <b>1,5</b>  |
| Выбор профессии  |                                       |                           |  |  |  | 0,5 | 0,5 |             | <b>1</b>    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                       |                           |  |  |  | 36  | 36  | 36          | <b>108</b>  |

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *общеинтеллектуальное*
- *духовно – нравственное*
- *общекультурное*
- *социальное*

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

По обновленным ФГОС направления внеурочной деятельности организуются по:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

## План внеурочной деятельности

| Направления  | Названия   | Формы организации                  | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  |                                    | 5-й класс                 | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                   | «Основы финансовой грамотности»                    | Практикум                          | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |           |
|  | «Математическая грамотность»                       | Практикум                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Отечества достойные сыны                           | Клуб                               | 1                         | -         | -         | -         | -         |
|  | «Наше кино»  | Клуб                               | 1                         | 1         | –         | –         | –         |
|  | Россия – мои горизонты                             | Практикум                          | -                         | 1         | 1         | -         | -         |
|  | Профорентация                                      | Классный час, школьные мероприятия | 1                         | -         | -         | -         | -         |
| Внеурочная деятельность по развитию личности   | «В мире современных профессий»                     | Профессиональные пробы             | –                         | –         | –         | 1         | 1         |
|  | «Я – волонтер»                                     | Клуб социальной практики           | 1                         | 1         | –         | –         | –         |
|  | Юный инспектор движения                            | Кружок                             | -                         | 1         | -         | -         | -         |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности                  | «Классный час»                                     | Организационное классное собрание  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Организационная линейка «Вторник»                  | Организационная линейка            | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родительский час «Вопрос к предметнику»            | Консультация                       | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» | Консультация                       | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Разговоры о важном                                 | Классный час                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |

|                              |      |     |     |     |     |
|------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| Итого за неделю              | 8,5  | 8,5 | 5,5 | 5,5 | 5   |
| Итого за учебный год         | 289  | 289 | 187 | 187 | 170 |
| Итого на уровень образования | 1122 |     |     |     |     |

| Направления               | Название                          | Форма                     | Руководитель                            | Класс, количество часов |    |   |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|----|---|
|                           |                                   |                           |   | 8а                      | 8б | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика                   | кружок                    | Кутявина Е.Н.                           | 1                       | 1  | 1 |
| Общеинтеллектуальное      | Предметные недели                 | Игры, конкурсы, олимпиады | Руководители ШМО, учителя - предметники | 56                      |    |   |
|                           | Черчение                          | занятие                   | Жигалова Л.Г.                           | 1                       | 1  |   |
|                           | Географическое краеведение        | кружок                    | Печенкина Л.В.                          |                         |    | 1 |
| Духовно-нравственное      | Этика и психология семейной жизни | занятие                   | Бутолина Т.О.                           |                         |    | 1 |
| Социальное                | Мы в мире прав                    | занятие                   | Ипатова Л.А.                            | 1                       | 1  |   |
|                           | Россия – мои горизонты            | занятие                   | Классные руководители                   | 1                       | 1  |   |
|                           | Билет в будущее                   | клуб                      | Ипатова Л.А.                            |                         |    | 1 |
|                           | Права и ответственность           | Классный час              | Классные руководители 5 – 9 классов     | 1                       | 1  | 1 |

|       |                    |              |   |  |   |   |   |
|-------|--------------------|--------------|---|--|---|---|---|
|       | Разговоры о важном | Классный час | Классные<br>руководители 5 – 9<br>классов |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого |                    |              |   |  | 6 | 6 | 6 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС)  
для 10 класса (универсальный профиль), 11 класса (профильный химико-биологический),  
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Чепецкая СОШ» для 10 – 11 классов являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации (ст. 43);

Определение нагрузки согласно следующим приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273;
- от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования список изменяющих документов» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),

- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования список изменяющих документов (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578),

- от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» от 18.07.2022 №569;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» от 18.07.2022 №568;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 г. № 413» от 12.09.2022 №732;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22 марта 2021 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

### УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Данный учебный план для 10 - 11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года –34 недели. Продолжительность урока в 10 - 11 классах –45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимально допустимая нагрузка: в 10 - 11 классах –37 часов.

Учебный план для 10 - 11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей и учебных предметов: предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: «Иностранный язык» (английский, базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В качестве факультативных курсов определены в 10, 11 классах - практикум по русскому языку «Подводные камни русского языка», практикум по математике «Решение нестандартных задач», практикум по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания», практикум по географии «Российское порубежье», «Этика и психология семейной жизни», «Финансовая грамотность», «Черчение». В 11 классе факультативные курсы «Решение биологических задач», «Российское порубежье», «Цифровая обработка изображений для Web-сайтов», «за страницами учебника биологии». Данные курсы по выбору позволяют реализовать обучение по данным предметам на расширенном уровне в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся. Изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

обеспечивает:удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10 – 11 классах предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсовв любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).Выполнение индивидуального проекта отражает: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

**Промежуточная аттестация** проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации Полугодие 2023-2024 учебного года.

#### Учебный план универсального профиля для 10 – 11 классов на 2023 – 2024 учебный год

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Уровень | Кол – во часов в неделю | Кол – во часов в неделю | Годовое кол – во часов |
|------------------------------|--|---------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|                              |  |         | 10                      | 11                      |                        |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2(68)                   | 2(68)                   | 4(136)                 |
|                              | Литература                               | У       | 5(170)                  | 5(170)                  | 10(340)                |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б       | 3(102)                  | 3(102)                  | 6(204)                 |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2 (68)                  | 3(102)                  | 5(170)                 |
|                              | Геометрия                                | Б       | 2(68)                   | 1(34)                   | 3(102)                 |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1(34)                   | 1(34)                   | 2(68)                  |
|                              | Информатика                              | Б       | 1(34)                   | 1(34)                   | 2(68)                  |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 2(68)                   | 2(68)                   | 4(136)                 |
|                              | Химия                                    | Б       | 1(34)                   | 1(34)                   | 2(68)                  |
|                              | Биология                                 | Б       | 1(34)                   | 1(34)                   | 2(68)                  |



|   |                                       |   |                 |                 |                 |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Общественно-научные предметы  | История                               | Б | 2(68)           | 2(68)           | 4(136)          |
|   | Обществознание                        | У | 4(136)          | 4(136)          | 8(272)          |
|   | География                             | Б | 1(34)           | 1(34)           | 2(68)           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б | 3(102)          | 3(102)          | 6(204)          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1(34)           | 1(34)           | 2(68)           |
|   | Индивидуальный проект                 |   | 1(34)           | -               | 1(34)           |
| <b>Итого</b>  |                                       |   | <b>32(1088)</b> | <b>31(1054)</b> | <b>63(2142)</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                       |   | 5(170)          | 6(204)          | 11(374)         |
| Подводные камни русского языка  |                                       |   | 1(34)           | 2(68)           | 3(102)          |
| Решение нестандартных задач   |                                       |   | 1(34)           | 2(68)           | 3(102)          |
| Российское порубежье  |                                       |   | 1(34)           | -               | 1(34)           |
| Этика и психология семейной жизни                                     |                                       |   | 1(34)           | 0,5(17)         | 1,5(51)         |
| Финансовая грамотность  |                                       |   | 0,5(17)         | 1(34)           | 1,5(51)         |
| Черчение  |                                       |   | 0,5(17)         | 0,5(17)         | 1(34)           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                      |                                       |   | <b>37(1258)</b> | <b>37(1258)</b> | <b>74(2516)</b> |

### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает реализации систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные и факультативные курсы. Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного из профилей – химико-биологического, а обучающимся - выбор профильных и факультативных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «информатика», «география», «физика», «астрономия», «история», «обществознание», «физическая культура», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию социально-экономическом профиле – «химия», «биология».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Факультативные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным (а образовательное учреждение /класс/, в котором он изучается, превращается в традиционное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов);

2) развивают содержание одного и/или двух из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В целях удовлетворения индивидуальных запросов учащихся учебным планом предусмотрены следующие факультативные курсы:

- Факультативные курсы, поддерживающие профиль:

«Избранные вопросы неорганической и органической химии»

«Решение задач по молекулярной биологии»

- Факультативные курсы, развивающие содержание базовых предметов:

«Подводные камни русского языка»

«Решение нестандартных задач»

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень | Количество часов |            | Годовое количество часов |
|---|--|---------|------------------|------------|--------------------------|
|   |  |         | 10-й класс       | 11-й класс |                          |
| Обязательная часть  |  |         |                  |            |                          |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б       | 2(68)            | 2(68)      | 4(136)                   |
|   | Литература                               | Б       | 3(102)           | 3(102)     | 6(204)                   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                    | Б       | 0,5(17)          | 0,5(17)    | 1(34)                    |
|   | Родная литература (русская)              | Б       | 0,5(17)          | 0,5(17)    | 1(34)                    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3(102)           | 3(102)     | 6(204)                   |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2(68)            | 3(102)     | 5(170)                   |
|   | Геометрия                                | Б       | 2(68)            | 1(64)      | 3(102)                   |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       | 1(34)            | -          | 1(34)                    |
|   | Информатика                              | Б       | 1(34)            | 1(64)      | 2(68)                    |
| Естественно-научные предметы  | Химия                                    | У       | 3(102)           | 3(102)     | 6(204)                   |
|   | Биология                                 | У       | 3(102)           | 3(102)     | 6(204)                   |
|   | Физика                                   | Б       | 2(68)            | 2(68)      | 4(136)                   |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б       | 2(68)            | 2(68)      | 4(136)                   |
|   | Обществознание                           | Б       | 2(68)            | 2(68)      | 4(136)                   |
|   | География                                | Б       | 1(34)            | -          | 2(68)                    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 3(102)           | 3(102)     | 6(204)                   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1(34)            | 1(34)      | 2(68)                    |
| Индивидуальный проект   |  | ЭК      | 1(34)            | 1(34)      | 2(68)                    |
| Итого   |  |         | 33(1122)         | 31(1054)   | 64(2176)                 |

|  |    |          |          |          |
|--|----|----------|----------|----------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |    | 4(136)   | 6(201)   | 10(340)  |
| Избранные вопросы неорганической и органической химии    | ЭК | 1(34)    | 1(34)    | 2(68)    |
| Решение задач по молекулярной биологии                   | ЭК | 1(34)    | 1(34)    | 2(68)    |
| Подводные камни русского языка                           | ЭК | 1(34)    | 2(68)    | 3(102)   |
| Решение нестандартных задач                              | ЭК | 1(34)    | 2(68)    | 3(102)   |
| Итого в неделю   |    | 37(1258) | 37(1258) | 74(2516) |
| Всего за два года обучения                               |    |          | 2516     |          |

**Промежуточная аттестация** проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации II полугодие 2023-2024 учебного года.

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10 – 11 классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

### План внеурочной деятельности МБОУ «Чепецкая СОШ»

| Направление | Название | Форма | Класс, | Всего |
|-------------|----------|-------|--------|-------|
|-------------|----------|-------|--------|-------|

|                            |                                 |              | количество часов |    | часов |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|------------------|----|-------|
|                            |                                 |              | 10               | 11 |       |
| Воспитательные мероприятия | Разговоры о важном              | Классный час | 1                | 1  | 2     |
| Профориентация             | Билет в будущее                 | Практикум    | 1                | 1  | 2     |
| Функциональная грамотность | Финансовая грамотность          | Практикум    | 1                | 1  | 2     |
| Учебная деятельность       | Олимпиады, предметные декадники | Практикум    | 2                | 2  | 4     |
| Спортивно-оздоровительное  | Легкая атлетика                 | Секции       | 4                | 4  | 8     |
| Итого                      |                                 |              | 9                | 9  | 18    |