

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.И. Широких
Приказ № 160
от «30 » августа 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа»,
Кезского района Удмуртской Республики
на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧ. ГОД.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009 № 373 в редакции от 11.12.2020 года;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1 /15) с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план школы регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- недельную учебную нагрузку для предметов на уровень НОО (1 класс -5-ти дневная учебная неделя,

2-4 классы-6-ти-дневная учебная неделя);

- максимальную обязательную недельную нагрузку учащихся;

- итоговое количество учебных часов, фиксируемых государством (предельно допустимая учебная нагрузка учащегося). Учебный план для 1- 4 классов составлен на основе примерного варианта 2 (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями «русский язык и литературное чтение», «родной язык и литературное чтение на родном языке», «математика и информатика», «обществознание и естествознание» (окружающий мир), «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура», предметами русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Определено учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность выпускников начальной школы к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

На изучение учебных предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) во 2 – 4 классах часы отводятся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин. Учителя – предметники вправе самостоятельно действовать в ходе организации образовательного процесса при выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

Краеведение (2- 4 класс) 1 час в неделю дает возможность расширить и углубить знания школьников о своей малой Родине. Знакомство с прошлым и настоящим, и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие, гордость за это.

Курсы по русскому языку «Занимательная грамматика» (3б,4а,4б), «В мире слов» (3а) по 0, 5 часа в неделю и в 4а,4б классах по 0,25 часа в неделю позволяют показать воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяет наиболее полно охватить материал, ответить на многие вопросы, интересующие детей. Программы направлены на расширение рамок государственного стандарта в области русского языка, носят практическую направленность. Таким образом, отличительной особенностью данных курсов является ее практикоориентированность на основе деятельностного подхода, что отвечает современным требованиям общества, выполняя его социальный заказ.

Курс «Смысловое чтение» во 2- 4 классах предназначен для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Курсы по математике «Занимательная математика» (3б, 4а,4б классы) и «Клуб знатоков математики» (3а) по 0,5 часа, в 4а и 4б «Занимательная математика» по 0,25 часа в неделю предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и

алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии, во 2-4 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации 4 четверть 2022-2023 учебного года.

Годовой учебный план ФГОС 2021, 1 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 33 | 136 | 136 | 102 | 407 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| и гигиеническими нормативами | | | | | | |

2 – 4 классы

| Учебный план начального общего образования | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 148,5 | 170 | 170 | 170 | 658,5 |
| | Литературное чтение | 115,5 | 136 | 136 | 136 | 523,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 16,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 799 | 799 | 833 | 3124 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 85 | 85 | 68 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 901 | 3362 |

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|------------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 4 | 4 | 3 | 12 |
| Юный математик | | 1 | | | | 1 |
| Краеведение | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Веселый счет | | | 1 | | | 1 |
| Занимательная математика | | | | 1 | | 1 |
| Решение логических задач | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Смысловое чтение | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Пишу без ошибок | | | 1 | | | 1 |
| Знатоки русского языка | | | | 1 | | 1 |
| Велик и могуч русский язык | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

2 – 4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|-------------|
| | | 2 | 3а | 3б | 4а | 4б | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | — | — | — | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 23,5 | 23,5 | 23,5 | 24,5 | 24,5 | 119,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 10,5 |
| Краеведение | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| В мире чисел | | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Секреты орфографии | | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Занимательная математика | | | 0,5 | | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Занимательная лингвистика | | | 0,5 | | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Веселая математика | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Занимательная грамматика | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Смысловое чтение | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 130 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- достижение личностных и метапредметных результатов.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *общеинтеллектуальное*
- *духовно – нравственное*
- *общекультурное*
- *социальное*

По обновленным ФГОС направления внеурочной деятельности организуются по:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательское
- Коммуникативное
- Художественно-эстетическое творческое
- Информационная культура

- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники – географии, библиотекарь).

Курс занятий полноценно готовит к жизни детей младшего школьного возраста: развивает их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень физического развития, воспитывает культуру общения, свободное выражение своих мыслей.

Основной формой занятий является игра, которая облегчает осуществление процесса воспитания, обучения и ознакомления детей с новыми явлениями и понятиями.

План внеурочной деятельности

ФГОС 2021, 1 класс

| Направление | Название | Форма организации | Классы | | | | Всего |
|---------------------------------------|---|-------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | | Количество часов | | | | |
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Движение – жизнь! | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательское | Мой первый робот | кружок | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Экологический поиск | кружок | | | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативное | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | кружок | 1 | 1 | | | 2 |
| Художественно-эстетическое творческое | Рукотворный мир | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------|---|---|---|---|----|
| Информационная культура | В мире цифр | кружок | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Интеллектуальные марафоны | Читаем, считаем, наблюдаем | кружок | 1 | | | | 1 |
| | Шахматная азбука | кружок | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Учение с увлечением!» | Я – грамотей! | кружок | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Разговор о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | | 6 | 8 | 8 | 8 | 30 |

2 – 4 классы

| Направление | Название | Форма организации | Руководитель | Всего | | | | | |
|----------------------|-----------|-------------------|--------------|---------|----------|----------|----------|----------|---|
| | | | | 2 класс | 3а класс | 3б класс | 4а класс | 4б класс | |
| Общеинтеллектуальное | Почемучка | кружок | Русских Т.Ю | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--------|------------------|---|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Юный натуралист | кружок | Дементьева Е.Р. | | 1 | | | | 1 |
| | Занимательная лаборатория природы | кружок | Пыхтеева А.А. | | | | | 1 | 1 |
| | Робототехника | кружок | Белослудцев А.П. | | | | 1 | | 1 |
| | Экологическая мозаика | кружок | Печенкина Л.В. | 1 | | | | | 1 |
| | Юный химик. Приключения Пробиркина | кружок | Есенева И.В. | 2 | | | | | 2 |
| | Волшебный замысел | кружок | Белослудцев А.П. | 1 | | | | | 1 |
| | Юные экологи | кружок | Баженова Т.Е. | | | 1 | | | 1 |
| | Проектная деятельность | кружок | Миронова Л.П. | | | | 1 | | 1 |
| Духовно – нравственное | Юнармейцы | клуб | Белослудцев А.П. | | | | | 1 | 1 |
| | Отечества достойные сыны | кружок | Пыхтеева А.А. | | | | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматная азбука | кружок | Кайсин С.С. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|---|---|---|---|----|----|
| Спортивно - оздоровительное | Волейбол | секция | Селезнев М.Ф. | | | | 1 | 1 | |
| Социальное | Права и ответственность | Классный час | Классные руководители 1 – 4 классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | | | 7 | 7 | 7 | 8 | 10 | 39 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 5 – 9 классов на 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Чепецкая СОШ» для 5 – 9 классов являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план образовательных организаций, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- определяет формы промежуточной аттестации

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе варианта 2 (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 6,7а,7б,8,9а,9б классах часы отводятся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности и обучение проектной деятельности введен курс «Краеведение».

В целях формирования и развития ИКТ – компетентности обучающихся по заявлениям родителей введен пропедевтический курс «Информатика вокруг нас» в 5а, 5б,6 классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Занимательная лингвистика» в 5,7а,7б,8 классах и курс «Шаг за шагом» в 9 классах. Предлагаемые курсы помогают восполнить этот пробел, так как побуждает узнавать что-то новое о русском языке, развивать самостоятельность учащихся, их творческую инициативу. Основной целью данного курса является формирование познавательного мотива и интереса.

Интегрированный элективный курс «Геоэкология» в 7 классе направлен на развитие и совершенствование системы непрерывного и всестороннего экологического просвещения, признанного приоритетным направлением современного образования. Элективный курс включает в

себя темы «Размещение и закономерности размещения животных на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека», которые не вошли в предмет биология, но присутствуют в аттестационных материалах за курс основной школы.

Курс «Математика+» в 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б классах направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры. Программа включает новые для учащихся задачи, не содержащиеся в базовом курсе. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучаемых. Включенные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

Отличительные особенности данного курса состоит в том, что этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно. Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Развитию интереса способствуют математические игры, викторины, проблемные задания и т.д.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Промежуточная аттестация проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации 4 четверть 2022-2023 учебного года.

Годовой учебный план ФГОС 2021, 5 – е классы

| Предметные области | Учебные предметы, курсы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |

| | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|
| предметы | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Итого | | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1088 | 5032 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | 816 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

6 – 9 классы

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 9 | 77 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 8 | 76 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| | Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 68 | 68 | 136 | 102 | 119 | 493 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

Недельный учебный план ФГОС 2021, 5 – е классы

| Предметные области | Учебные предметы, курсы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| Информатика вокруг нас | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Краеведение | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 3,5 |
| Геоэкология | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Математика + | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Удивительный мир математики | | | | | | 1 | 1 |
| Занимательная лингвистика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Шаг за шагом | | | | | | 1 | 1 |
| Школа безопасности | | | | 1 | | | 1 |
| Выбор профессии | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Развитие функциональной грамотности | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Черчение с интересом | | | | | | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | | | | | | 1 | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

6 – 9 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего часов |
|---------------------------|------------------|---------------------------|----|----|---|----|----|--|-------------|
| | | 6 | 7а | 7б | 8 | 9а | 9б | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| | Литература | | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2,5 |
| | Родная литература (русская) | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| | Алгебра | | | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Геометрия | | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | География | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Естественно - научные предметы | Физика | | | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | Химия | | | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Биология | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Технология | Технология | | | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | | | 31 | 32 | 32 | 34 | 33 | 33 | 195 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| Занимательная лингвистика | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| Шаг за шагом | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информатика вокруг нас | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Математика «+» | | | | | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 |
| Геоэкология | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| Школа безопасности | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| Краеведение | | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Выбор профессии | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Финансовая грамотность | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Черчение с интересом | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 211 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *общеинтеллектуальное*
- *духовно – нравственное*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

По обновленным ФГОС направления внеурочной деятельности организуются по:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**План внеурочной деятельности
ФГОС 2021, 5 – е классы**

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Развитие орфографической зоркости» | Практикум | 0,5 | 0,5 | – | – | – |
| | «Царица наук» | Математический клуб | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | «Географические координаты» | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 | – | – | – |
| | Истории и традиции родного края | | - | - | - | - | 1 |
| | «Сложные вопросы русского языка» | Практикум | – | – | 0,5 | 1 | 1 |
| | «Решение геометрических задач» | Практикум | – | – | 1 | 1 | 1 |
| | «Основы финансовой грамотности» | Практикум | – | – | 1 | 0,5 | |
| | «Математическая грамотность» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Смысловое чтение» | Практикум | 0,5 | 0,5 | 1 | – | – |
| | «Школа следопыта» | Кружок | 0,5 | 1 | - | - | - |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | | | | | | | |
| | «Наше кино» | Клуб | 1 | 1 | – | – | – |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «В мире современных профессий» | Профессиональные пробы | – | – | – | 1 | 1 |
| | «Я – волонтер» | Клуб социальной практики | 1 | 1 | – | – | – |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Классный час» | Организационное классное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Организационная линейка «Вторник» | Организационная линейка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родительский час | Консультация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | «Вопрос к предметнику» | | | | | | |
| | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» | Консультация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Разговор о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 9,5 | 10 | 9 | 9 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 323 | 340 | 306 | 306 | 340 |
| Итого на уровень образования | | | 1615 | | | | |

| Направление | Название | Форма | руководитель | Класс, количество часов | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|----|---|----|----|---|----|----|---|--|
| | | | | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8 | 9а | 9б | | |
| Спортивно-оздоровительное | Школа следопыта | кружок | Печенкина Л.В. | | | 1 | | | | | | | |
| | Школа безопасности | кружок | Белослудцев А.П. | | | | 1 | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели | Игры, конкурсы, олимпиады | Руководители ШМО, учителя - предметники | 56 | | | | | | | | | |
| | Черчение | занятие | Жигалова Л.Г. | | | | | | 1 | | | | |
| | Географическое краеведение | кружок | Печенкина Л.В. | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Духовно-нравственное | Этика и психология семейной жизни | занятие | Бутолина Т.О. | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Юнармейцы | клуб | Белослудцев А.П. | | | | | | | | 1 | | |
| Социальное | Мы в мире прав | занятие | Ипатова Л.А. | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Права и ответственность | Классный час | Классные руководители 5 – 9 классов | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Всего | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС)
для 10 класса (профильный химико-биологический), 11 класса (универсальный профиль) на
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Чепецкая СОШ» для 10 – 11 классов являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в ред. от 11.12.2020.
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12 мая 2016 года).

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает реализации систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные и факультативные курсы. Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного из профилей – химико-биологического, а обучающимся - выбор профильных и факультативных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «информатика», «география», «физика», «астрономия», «история», «обществознание», «физическая культура», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию социально-экономическом профиле – «химия», «биология».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Факультативные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным (а образовательное учреждение /класс/, в котором он изучается, превращается в традиционное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов);

2) развивают содержание одного и/или двух из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. В целях удовлетворения индивидуальных запросов учащихся учебным планом предусмотрены следующие факультативные курсы:

- Факультативные курсы, поддерживающие профиль:

«Избранные вопросы неорганической и органической химии»

«Решение задач по молекулярной биологии»

- Факультативные курсы, развивающие содержание базовых предметов:

«Подводные камни русского языка»

«Решение нестандартных задач»

Годовой учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | 10 класс | 11 класс | Уровень | Количество часов |
|---|---------------------------------------|----------|----------|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 102 | У | 204 |
| | Литература | 68 | 68 | Б | 136 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/родной язык | 34 | 34 | Б | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | Б | 340 |
| | Информатика | 34 | 34 | Б | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | Б | 204 |
| Естественные науки | Химия | 170 | 170 | У | 340 |
| | Биология | 102 | 102 | У | 204 |
| | Физика | 68 | 68 | Б | 136 |
| | Астрономия | 34 | - | Б | 34 |
| Общественные науки | История | 34 | 34 | Б | 68 |
| | Обществознание | 34 | 34 | Б | 68 |
| | География | 68 | - | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | Б | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | Б | 68 |
| | Индивидуальный | 34 | 34 | ЭК | 68 |

| | | | | | |
|-----------------|---|------|------|------|----|
| | проект | | | | |
| Курсы по выбору | Избранные вопросы неорганической и органической химии | 34 | 34 | ЭК | 68 |
| | Решение задач по молекулярной биологии | 34 | 34 | ЭК | 68 |
| | Подводные камни русского языка | - | 34 | ЭК | 34 |
| | Решение нестандартных задач | - | 34 | ЭК | 34 |
| | Актуальные вопросы общественнознания | - | 34 | ЭК | 34 |
| ИТОГО | | 1258 | 1258 | 2516 | |

Недельный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|---------------------------------------|---------|------------------|------------|
| | | | 10-й класс | 11-й класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык/родная литература | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Астрономия | Б | 1 | – |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 2 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | – | 1 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----|----|------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Избранные вопросы неорганической и органической химии | ЭЖ | 1 | 1 |
| Решение задач по молекулярной биологии | ЭЖ | 1 | 1 |
| Подводные камни русского языка | ЭЖ | - | 1 |
| Решение нестандартных задач | ЭЖ | - | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания | ЭЖ | - | 1 |
| Итого в неделю | | 37 | 37 |
| Всего за два года обучения | | | 2516 |

Промежуточная аттестация проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации II полугодие 2022-2023 учебного года.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Данный учебный план для 11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года –34 недели. Продолжительность урока в 11 классах–45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимально допустимая нагрузка: в 11 классах –37 часов.

Учебный план для 11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей и учебных предметов: предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень); предметная область "Родной язык и родная литература": «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: «Иностранный язык» (английский, базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В качестве факультативных курсов определены в 10, 11 классах - практикум по русскому языку «Подводные камни русского языка», практикум по математике «Решение нестандартных задач», практикум по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания», практикум по географии «Российское порубежье», «Этика и психология семейной жизни», «Финансовая грамотность», «Черчение». В 11 классе факультативные курсы «Решение биологических задач», «Российское порубежье», «Цифровая обработка изображений для Web-сайтов», «за страницами учебника биологии». Данные курсы по выбору позволяют реализовать обучение по данным предметам на расширенном уровне в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся. Изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. В

соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10 – 11 классах предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта отражает: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Промежуточная аттестация проводится с периодичностью 1 раз в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации II полугодие 2022-2023 учебного года.

Учебный план универсального профиля для 11 класса на 2022 – 2023 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Кол – во часов в неделю | Уровень |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------|
| | | 11 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1(34) | Б |
| | Литература | 3(102) | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5(17) | Б |
| | Родная литература(русская) | 0,5(17) | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3(102) | Б |
| Общественные науки | История | 2(68) | Б |
| | Обществознание | 2(68) | Б |
| | География | - | Б |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | Б |
| Естественные науки | Астрономия | - | Б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(102) | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | Б |
| | Индивидуальный проект | 1(34) | |
| Итого | | 22 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | |
| | Информатика | 1(34) | |
| | Физика | 2(68) | |
| | Химия | 1(34) | |
| | Биология | 1(34) | |
| Факультативные курсы | | | |
| | Подводные камни русского языка | 2(68) | |
| | Решение нестандартных задач | 2(68) | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Актуальные вопросы обществознания | 1(34) | |
| | Этика и психология семейной жизни | 1(34) | |
| | Финансовая грамотность | 1(34) | |
| | Черчение | 1(34) | |
| | За страницами учебника биологии | 1(34) | |
| | Цифровая обработка изображений для Web-сайтов | 1(34) | |
| Итого часов | | 15 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10 – 11 классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10- 11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 – 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности МБОУ «Чепецкая СОШ»

| | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Воспитательные мероприятия | Всего часов |
|------------------------------------|---|--|---|----------------|
| | 10 – 11 класс | | | |
| 1-е полугодие, осенние каникулы | 60 Совет старшекласснико в Школьный календарь событий День учителя День здоровья | 60 Спортивные секции Одаренные дети (участие в конкурсах, олимпиадах) Олимпиады по экологии, биологии, химии, лесоводству, физике, робототехнике Осенний кросс Предметные декады по биологии, экологии, физике, технологии, робототехнике Открытие лыжного сезона | 60 Школа безопасности Концерт ко Дню учителя Новогодняя елка Оформление школы к Новому году Походы Экскурсии | 180 |
| 2-е полугодие, летние каникулы | 60 Совет старшекласснико в Театрализованное представление «Подарок маме» Неделя детской и юношеской книги Спортивные соревнования | 60 Спортивные соревнования Одаренные дети (участие в конкурсах, олимпиадах) Олимпиады по экологии, биологии, химии, лесоводству, физике, робототехнике Предметные декады по биологии, экологии, физике, технологии, робототехнике Весенний кросс Первенство школы по волейболу Заккрытие лыжного сезона | 60 Акция «Спасибо деду за Победу» Походы Экскурсии Игровая программа «Буду умным, сильным, смелым» 1 марта-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (оформление стенда, проведение классных часов) Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта» Мероприятия по профорientации Митинг «Память» в д.Озон | 180 |
| ИТОГО | 120 | 120 | 120 | 360 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).