Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики

Утверждаю Директор МБОУ «Чепецкая СОШ» _____ Н.И. Широких ____ 29» __05 __20 __г.

Программа кружка "Хочу всё знать" в лагере дневного пребывания.

Составитель: Бутолина Р.Н.

Пояснительная записка

Младшие школьники очень любознательны, им все интересно, у них возникает очень много вопросов. Летний лагерь открывает большие возможности для развития познавательных интересов детей. В пришкольном лагере свободное время ребенка заполнено полезными делами. В лагере учащиеся могут получить дополнительные знания, укрепить свое физическое здоровье, обогатиться новыми впечатлениями. Пребывание в лагере дает возможность ребенку попробовать свои силы в чем-то для него новом, проявить себя, открыть ранее совершенно неизвестную до этого деятельность. Участие ребенка в мероприятиях, конкурсах способствует повышению его мотивации к учебной и внеурочной деятельности в классе, школе в течение учебного года.

Программа «Хочу все знать!» показывает, что работа в интеллектуальнопознавательном направлении очень эффективна в условиях летнего лагеря. Ребята
принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, викторинах. У них есть
возможность проявить свои знания и интеллектуальные умения, что является показателем
личностного роста воспитанников. Проводимые в течение смены мероприятия должны
способствовать развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов
младших школьников.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса детей.

Залачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
 - Принцип творческого отношения к делу;
 - Принцип добровольного участия в делах;
 - Принцип учета возрастных особенностей детей;
 - Принцип доступности выбранных форм работы.

Актуальность данного кружка состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал — одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются различные интеллектуальные кружки.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше.

Основная задача кружка является решение проблем комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Новизна данной программы в следующем:

- развитие интеллекта младших школьников в условиях массовой школы, а не специализированной;
- ярко выраженная предметная (литературная, математическая) направленность;
- интегрированной характер, так как она ориентирована не только на расширение знаний в области языка, математики, но и на формирование и корректировку умственных способностей, психосоциальной (аффективной) сферы ребенка, творческое развитие;
 - Структуру программы представляют три блока:
- блок по развитию кругозора (русский язык, математика, окружающий мир),
 - блок по развитию интеллектуальных способностей,
- блок по развитию аффективной сферы, способствующий, развитию творческого потенциала личности ребенка.

- В процессе работы по программе у учащихся формируются следующие способности и умения:
 - Познавательные способности:
- Владение большим объёмом информации. Богатый словарный запас. Перенос усвоенного знания на новый материал. Установление причинно-следственных связей. Умение делать выводы. Использование путей поиска информации. Умение оценивать как сам процесс деятельности, так и его результат. Умение рассуждать. Построение гипотез. Критичность мышления. Высокая любознательность.
 - Творческие способности:
- Способность рисковать. Дивергентное мышление. Гибкость мышления и действий. Способность высказывать оригинальные идеи. Богатое воображение. Развитие интуиции.
 - Особенности эмоциональной сферы:
- Реалистическая «Я» концепция. Уважение к другим. Толерантность. Склонность к самоанализу. Настойчивость в выполнении задания. Чуткость к анализу нравственных проблем.
 - Организационные условия реализации программы:

<u>Целевая группа</u>: дети 7-11 лет, из различных социальных групп. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Содержание программы

Данная программа «Хочу все знать!» предусматривает включение детей в различные виды деятельности: игровую, проблемно-ценностное общение, досуговоразвлекательную, художественное творчество, но приоритетной будет познавательная деятельность детей. Через игровую деятельность — конкурсы, викторины, путешествия в мир интересного и занимательного — дети обогатят свои знания. Наблюдения, экскурсии, походы будут способствовать развитию у школьников познавательного интереса, эмоционально — чувственной сферы. У каждого ребенка появится возможность удовлетворить свои интересы, проявить творческие способности.

В основу реализации кружка заложены разнообразные формы и методы.

Предполагается использование следующих форм работы с детьми: игровые занятия, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины, ,мероприятия.

<u>Методы</u>: беседы, инструктажи, создание воспитательных ситуаций, соревнования между группами.

Работа по сплочению детского коллектива.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся коммуникативные игры на знакомство «Расскажи мне о себе», «Ромашка», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», игры на сплочение коллектива «Лабиринт», «Да» и «Нет» не говори!», «Кладоискатели», подвижные игры на свежем воздухе. Сплочению коллектива воспитанников будет способствовать также участие в коллективных творческих делах всего лагеря.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Турнир знатоков
- Конкурсы загадок
- Познавательные викторины
- Игры-путешествия

Экологическое образование:

- Экскурсии
- Операция «Лесная аптека»
- Познавательные мероприятия: «В мире интересного» и др.

План мероприятий:

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия				
1	Мультивикторина «Узнай мультфильм по цитате»				
2	День лета. Игровая программа «Поле чудес».				
3	Занимательные задачки!				
4	Кроссворд для младших школьников «Я загадаю, а ты отгадай»				
5	День природы . Экскурсия «По лесным тропинкам» Викторина.				
6	Филворд «Трое из Простоквашино».				
7	Занимательные игры!				
8	День талантов. «Минута славы»				

Материально-техническое оснащение

В распоряжении отряда будут: библиотека, компьютер с проектором, школьная площадка.

Критерии эффективности программы.

Заинтересованность детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Список литературы

- 1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
- 2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] М.: Просвещение, 2011. 25 с.
- 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
- 4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. М.: Просвещение, 2008. 108 с.
- 6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. 14- 36 с.

Интернет ресурсы:

- 1) https://infourok.ru/igra-multviktorina-uznay-multfilm-po-citate-1972824.html
- 2) https://yandex.ru/video/preview/8450912664345524368
- 3) https://infourok.ru/pole-chudes-dlya-shkolnogo-letnego-lagerya-lyudi-radi-letu-a-pchela-cvetu-2012018.html
- 4) https://multiurok.ru/index.php/files/igra-pole-chudes-tema-leto.html
- 5) https://azbyka.ru/deti/logicheskie-i-zanimatelnye-zadachi-2
- 6) https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/letnij dosug detej krossvord ja zagadaju a ty o tgadaj/217-1-0-54352
- 7) https://infourok.ru/scenarij-ekologicheskoj-viktoriny-po-lesnym-tropinkam-5179590.html
- 8) https://infourok.ru/filvord-troe-iz-prostokvashino-4387821.html
- 9) https://kids-smart.ru/exercises/groups?utm_source=yandex-ks&utm_medium=cpc&utm_campaign=MK%7Ccid:118171754&utm_content=pt:dynam_ic_places%7Cpos:2%7Caid:16847378684%7Crn:Ижевск&utm_term=---autotargeting&yclid=15904437973764538367
- 10)https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-den-talantov-minuta-slavi-3441859.html