

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Кезский район Удмуртской
Республики»

_____/О.В. Главатских
« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чепецкая СОШ»
_____/Н.И.Широких

«21» ____ мая ____ 2025 г.

М.П.

**Программа профильной смены
«Наставники орлят»**

Автор программы:
Блинова Мария Алексеевна
заместитель директора
МБОУ «Чепецкая СОШ»

с. Чепца, 2025 г.

Информационная карта Программы

1. Полное название программы	Профильная смена «Наставники орлят»
2. Цель программы	Формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией и лидерскими качествами, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и стремиться к изменениям в своем окружении — среди сверстников, в школе и стране.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Профильная смена с дневным пребыванием
4. Специализация Программы	Социально-гуманитарное
5. Авторы программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Блинова Мария Алексеевна, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», заместитель директора, 8-9966932151
6. Руководитель программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Блинова Мария Алексеевна, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», заместитель директора, 8-9966932151
7. Название проводящей организации (ФИО руководителя организаций, контактный номер телефона)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики Директор МБОУ «Чепецкая СОШ» Широких Нина Ивановна, 8 (34158) 64169
8. Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики
9. Количество участников программы	10 человек
10. География участников программы	с. Чепца, с. Полом, д. Юрук, д. Гулейшур
11. Возраст участников	9-14 лет
12. Сроки реализации программы	02.06.2025-19.06.2025

13.Партнеры программы	Чепецкий досуговый центр, Чепецкая сельская библиотека
14.Планируемые информационные источники, необходимые для освещения программы в СМИ	На интернет – ресурсах.

Пояснительная записка

В нашей школе активно развиваются такие инициативы, как «Движение Первых» и «Орлята России». Активисты «Движения Первых» могут стать наставниками для детей из начальных классов, являющихся Орлятами России. Участие в различных детских объединениях, клубах и организациях способствует процессу формирования у школьников активной жизненной позиции и лидерских качеств, позволяющих им проявлять себя, учиться новому и стремиться к изменениям в своем окружении.

Программа «Наставники орлят» направлена на развитие навыков, необходимых для успешного будущего участников смены, а именно:

- умение работать в команде;
- анализ информации;
- нестандартное решение задач;
- планирование своей жизни;
- оказание тьюторской помощи и поддержки;
- достижение поставленных целей.

Социальная значимость программы заключается в формировании сообщества детей и подростков с активной жизненной позицией, лидеров мнений, готовых учиться и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе и стране.

Новизна программы заключается в том, что она:

- воспитывает не «лидеров-одиночек», а развивает навыки командной работы, необходимые для успешной самореализации в обществе;
- создает установку на активную жизненную позицию;

- учит ребят принимать ответственность за свои решения, работать над собой и продвигать свои идеи на новый уровень.

Таким образом, организация профильной смены решает комплекс общественно значимых задач, способствующих развитию активных граждан и лидеров среди молодежи.

Адресаты программы

Программа рассчитана на подростков 13-14 лет и детей младших классов (9-11 лет). В реализации программы примут участие 2 обучающихся 8 класса, 2 обучающихся 7 класса, 3 обучающихся 6 класса, 3 обучающихся 5 класса и 5 обучающихся 3 класса. Режим смены позволит сочетать отдых в кругу семьи с общением и активностями в школе.

Программа «Наставники орлят» организует деятельность обучающихся школы, входящих в детские общественные организации, в каникулярный период в формате профильного лагеря с дневным пребыванием. Важно отметить, что данная категория детей проживает в различных населенных пунктах, часто удаленных от школы и без транспортного сообщения. Поэтому не у всех есть возможность самостоятельно организовать свой каникулярный досуг. Школа берет на себя ответственность за подвоз детей и организацию их активной, развивающей и социально значимой деятельности в период каникул.

Цель программы

Формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией и лидерскими качествами, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и стремиться к изменениям в своем окружении — среди сверстников, в школе и стране.

Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Содействовать приобретению обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области социально значимой деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Сформировать мотивационные установки гражданско-патриотической направленности.
2. Способствовать формированию у обучающихся интереса к детским общественным организациям.

Развивающие задачи:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и создание сплоченного коллектива.
2. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
3. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в рамках совместной коллективной деятельности.

Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на достижение поставленных целей и задач. Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования и творческие проекты. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры (Чепецкий ДК, сельская библиотека).

Программа «Наставники орлят» представляет собой последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных и познавательных мероприятий, в которые вовлечены все участники.

Программа включает следующие треки взаимодействия старшеклассников-наставников и обучающихся начальных классов:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. Трек «Орлёнок — Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
3. Трек «Орлёнок — Доброволец» - раскрытие волонтерского потенциала у детей.
4. Трек «Орлёнок — Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
5. Трек «Орлёнок — Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственном отношении к природе.
6. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны.
7. Трек «Орлёнок — Лидер» - раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде у детей.

Формы работы

- Познавательные и интеллектуальные лекции-беседы по истории, географии и культуре родного края.
- Разучивание национальных игр, танцев и обрядов.
- Знакомство (в том числе практическое) с народными промыслами.
- Поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет.
- Деловые игры.
- Коллективно-творческие проекты.
- Спортивные игры.
- Трудовая деятельность по благоустройству территории памятника.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательных мероприятий будут привлечены специалисты Чепецкого СДК и сельской библиотеки.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и Удмуртской Республики, а также исполнения Гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики. Таким образом, мы способствуем патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках реализации программы предусмотрено практическое изучение истории родного края, традиций удмуртского народа и экологических проблем села через получение навыков, знаний и впечатлений на нескольких уровнях:

- Научном (исследования, экскурсии, беседы).
- Игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами ориентирования, туризма и спорта).

План реализации программы

Этап	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Планирование	• Планирование работы. • Подбор методического материала с учётом тематики и смены	Апрель – май	Разработчик и программы

	контингента обучающихся. • Разработка тематических мероприятий. • Обучение старшеклассников работе с детьми в условиях профильной смены. • Проведение организационных собраний с педагогами, тренерами и родителями.;		и педагоги –участники смены
Организационный этап	Приём детей. • Распределение по отрядам. • Проведение диагностики для выявления лидерских, организаторских и творческих способностей. • Формирование органов самоуправления. • Запуск программы «Наставники Орлят» и открытие смены. • Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	Первый день смены	Педагоги – участники смены
Основной этап	• Реализация основной идеи программы. • Организация деятельности детского самоуправления. • Проведение обучающих, познавательных, развлекательных и спортивно-массовых мероприятий. • Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.	2-9 дни смены	Педагоги – участники смены

Заключительный этап	Подведение итогов смены, рефлексия: Для детей: • Награждение наиболее активных участников. • Закрытие смены. • Показ презентации, посвященной проведенной смене. • Итоговое анкетирование. Для педагогов: • Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями и педагогами. • Определение результативности проведения смены. • Составление итоговой документации. • Проведение круглого стола. Для организаторов смены (после смены): • Коррекция программы на основе мониторинга педагогов, детей и родителей. • Определение перспективных задач	10 день смены	Педагоги – участники смены
----------------------------	---	----------------------	----------------------------

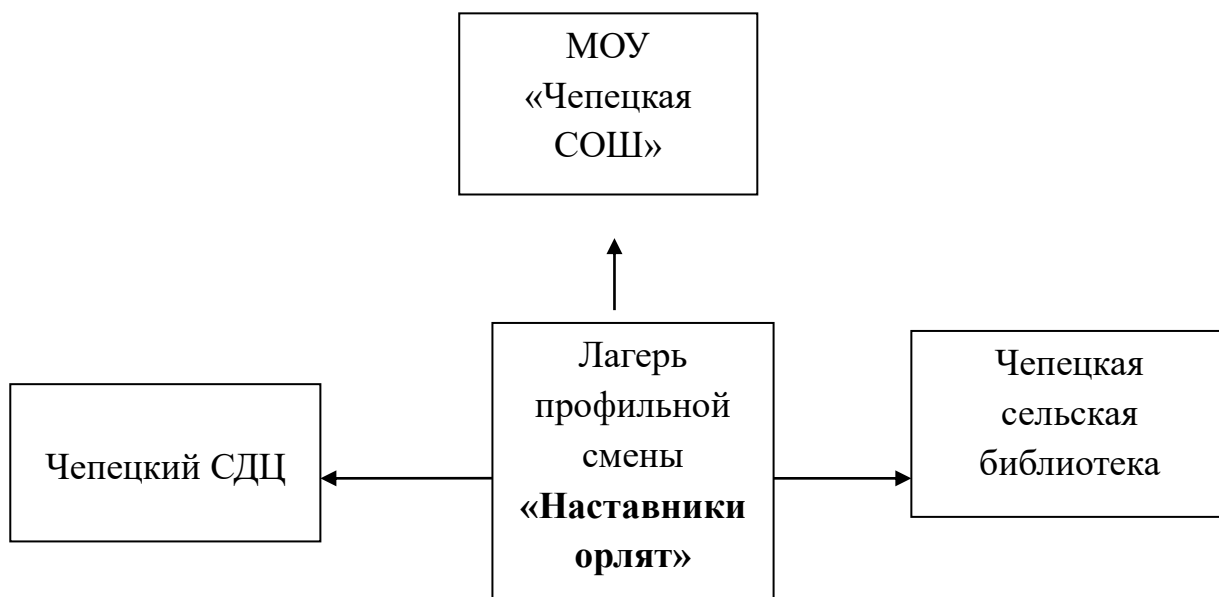
Режим работы профильной смены лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Чепецкая СОШ»

Время	Мероприятия
09.00-09.30	Прием детей
09.30– 09.40	Зарядка
09.45 – 10.00	Завтрак
10.05-10.15	Информационная линейка, церемония поднятия флагов, исполнение гимнов, обсуждение предстоящих дел
10.20-12.30	Интеллектуальный час, досуговая деятельность
12.30-13.00	Спортивные мероприятия
13.00-13.30	Обед
13.40-14.50	Мероприятия по плану смены
14.50-15.00	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)
15.00	Окончание работы

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1.Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально – технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
2. Практический (период лагерной смены)	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий.
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы.
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности.
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне.

Структура организации деятельности. Схема управления



Кадры программы

В реализации программы задействованы опытные педагоги образовательного учреждения, включая учителей-предметников, библиотекаря и других специалистов из организаций-партнеров, таких как методисты Чепецкого СДЦ, педагоги дополнительного образования.

Для нормального функционирования лагеря привлекается тех. персонал:

- Повара и кухонный работник,
- кладовщик,
- ответственный за составление меню,
- уборщица.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы требуется следующее оборудование и материалы:

- компьютеры;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;

- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты и дипломы;
- методическая литература (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Все необходимое оборудование и материалы имеются в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, доступны помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный залы, спортивная площадка, библиотека) и жизнедеятельности (столовая, санитарные узлы).

Предполагаемые результаты

Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между ними.

Творческое развитие (креативность, изобретательность)

- Стимулирование творческой и исследовательской активности, способствующее творческому росту детей через участие в мастер-классах, творческих конкурсах и мероприятиях.

Социальное развитие (коммуникации)

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, развитие их коммуникативных и творческих способностей.

Оценка эффективности программы включает в себя следующие перспективы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ для организации профильных смен на базе МБОУ «Чепецкая СОШ».
2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне района в рамках разработки общей образовательной программы.
3. Проведение коммунарских сборов для обучающихся школы во время каникул.

Обобщение опыта проведения смены позволит использовать накопленный опыт в образовательных организациях.

Финансово-экономическое обоснование затрат

1. Расходы на программу (проект)			
Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*дней	Сумма руб.	Источник финансирования
Организация питания	175руб.*10*15	26 250,00	Республиканский бюджет
		14730,00	Родительская плата
Итого на всю программу	410250,00		
Сумма средств бюджета Удмуртской Республики	26 250,00		
Сумма средств муниципального бюджета	270,00		