

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа»,
Кезского района Удмуртской Республики

Утверждаю
Директор
МБОУ «Чепецкая СОШ»
_____ Н.И. Широких
«29» _____ мая 20 ____ г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Время Первых»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Чепецкая СОШ»
(с 6,5 до 17 лет)

Составитель: Бутолина Р.Н.

с. Чепца, 2025г.

**Информационная карта программы лагеря
дневного пребывания детей «Время Первых»**

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Время Первых» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Чепецкая СОШ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период
Направление	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Чепецкая СОШ»
Краткое содержание программы	Программа «Время Первых» представляет собой модель организации летней лагерной смены. В течение лагерной смены будут реализованы две программы ДО, которые будут способствовать развитию творческих умений и навыков детей, развитию физических навыков и укрепления здоровья.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики
Почтовый адрес, телефон, e-mail	427595 с. Чепца, пер. Школьный, 6 Кезского района Удмуртской Республики. +7 (34158) 6-41-69 cheptschool@mail.ru
Место реализации	МБОУ «Чепецкая СОШ»
Количество, возраст учащихся	57 учащихся в возрасте 6,5 – 17 лет
Сроки проведения, количество смен	Программа краткосрочная со 02.06.2024- 26.06.2024г., 1 смена
Автор программы	Бутолина Руфина Николаевна - библиотекарь

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Механизм реализации программы и основные этапы программы.....	5
3. Календарно-тематическое планирование летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Чепецкая СОШ» «Время Первых».....	10

Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Чепецкая СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Основными принципами реализации Программы являются:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома в одиночестве, тогда, когда их родители на работе. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Ввиду всего на базе МОУ «Чепецкая СОШ» открывается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме этого у детей есть возможность, в ходе организации летней смены познакомиться ближе и непринужденно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Актуальность данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- укрепление здоровья детей и подростков
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Отличительные особенности

отличительной особенностью данной программы является особая модель организации летней лагерной смены, которой является организация непосредственно в родном селе детей, что позволяет им сохранять связь с семьей, а также использование пространства села, как естественной образовательной среды. Акцент на развитие патриотизма и гордости за свою малую родину.

Новизна программы

Новизна программы «Время Первых» заключается в создании практико-ориентированной образовательной среды, которая способствует сохранению и развитию родной культуры, формирует у детей прочную связь с малой родиной через активное вовлечение в жизнь родного поселка.

Направленность программы

1. Художественно – творческая
2. Физкультурно-спортивная.
3. Естественнонаучная
4. Социально-гуманитарная

Реализация данных направлений в совокупности способствует социализации воспитанников.

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, формировании у детей устойчивого интереса и уважения к родному селу.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; расширение кругозора детей;
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки реализации программы

Июнь 2025 года, 1 смена, 21 день.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ «Чепецкая СОШ » и дошкольники в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно). Набор осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, из неполных семей и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Механизм реализации программы и основные этапы программы

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Время Первых»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки;
- Проведение инструктажей по технике безопасности.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;

- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Чепецкая СОШ» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

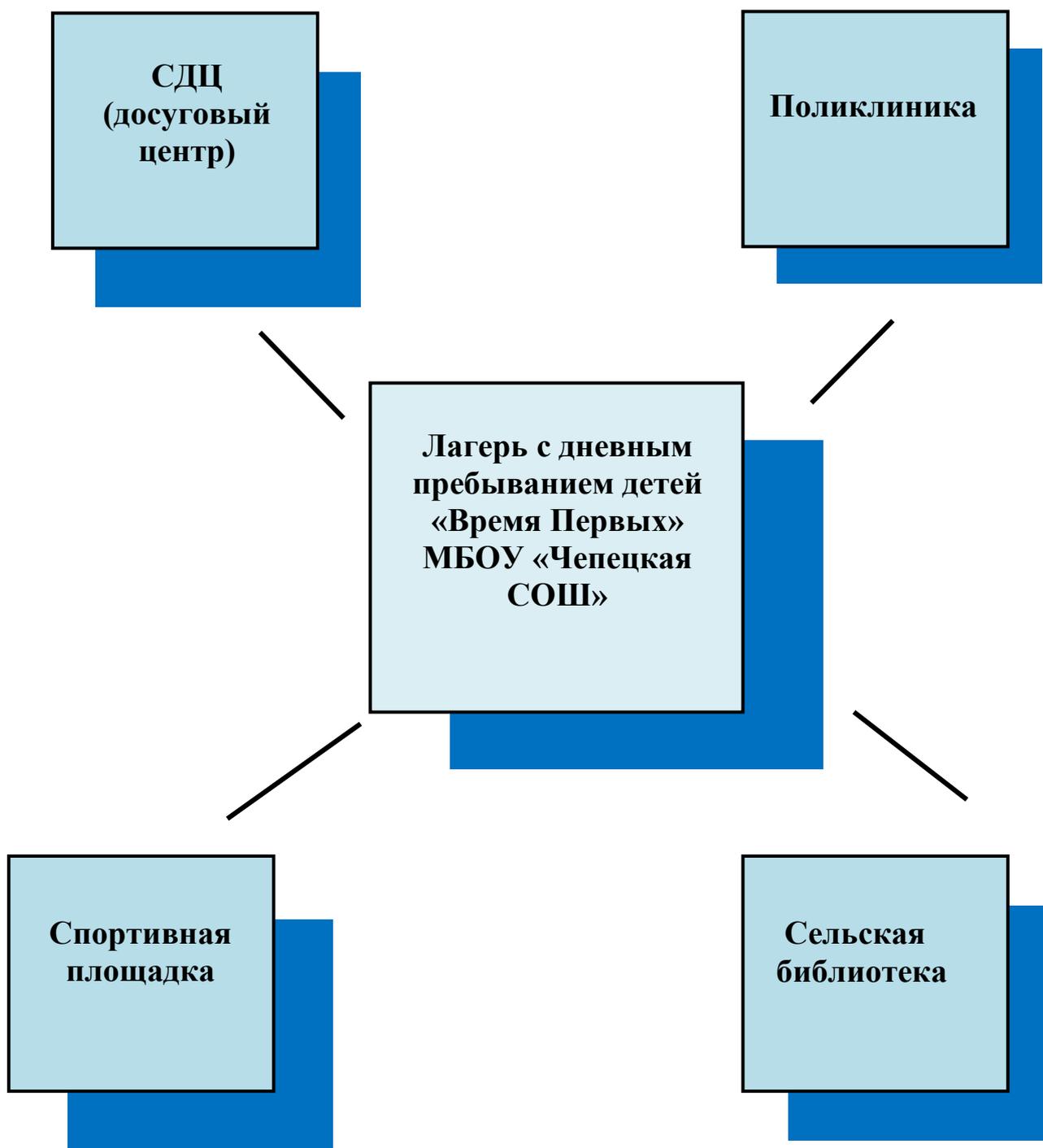
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация летнего отдыха осуществляется по модулям:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
3. Модуль «Культура России»
4. Модуль «Детское самоуправление»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль « Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
8. Модуль «Экскурсии и походы»
9. Модуль «Кружки и секции»
10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

**Организация взаимодействия лагеря «Время Первых»
с дневным пребыванием детей
с социумом**



Перечень организаторов программы

Администрация школы.

Медицинский работник.

Педагогический коллектив школы.

Партнеры: центральная библиотека п. Чепца, СДЦ (досуговый центр), родители.

Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения летнего оздоровительного лагеря при МБУДО «Кезский РЦДТ» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала и воспитателей; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы для работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при МБОУ «Чепецкая СОШ», после чего формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Материально – техническое обеспечение:

- флажок (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации,
- флаг Удмуртской Республики,
- музыкальное оборудование;
- отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий

Режим дня лагеря:

№/ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30 - 9.00
2.	Знакомство с программой на день (линейка)	9.00 - 9.15
3.	Зарядка	9.15-9.45
4.	Завтрак	9.45 - 10.15
5.	Работа по плану отрядов, проведение мероприятий	10.15 - 13.00
6.	Обед	13.00 - 14.00
7.	Работа по плану отрядов	14.00 - 14.30
8.	Уход домой	14.30

Примерный календарный план работы смены

Дата, наименование дня	Наименование мероприятия	модуль	Ответственный
1 день Открытие лагеря. «Здравствуй, лагерь!»	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ, эвакуация. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов, подготовка к представлению отрядов). Игровой час «Играю я, играют друзья» Игры на свежем воздухе.	1, 4 1 4,5 2	Начальник лагеря, воспитатели, СДЦ, библиотекари сельской библиотеки
2 день День знакомств	Знакомство с программой на день. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ Творческое представление команд «Знакомьтесь, это - мы» Игры на сплочение, игры на командообразование, игры на свежем воздухе Занятия в отрядах по отдельному расписанию. Эстафета, посвящённая 80-летию Победы.	2 4,5 2	Воспитатели
3 день «День безопасности»	Утренняя зарядка Игровая программа «Дорожный эрудит» Подвижные игры на свежем воздухе. Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. Беседа о пожарной безопасности «Береги мир от огня». Знакомство с профессией пожарный. Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» Занятия по программе ДО	2 4 6 4,5 9	Воспитатели
4 день «Великие изобретения и открытия»	Игра «Кладоискатели» Конкурс знатоков Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Игры на свежем воздухе Занятия в отрядах по отдельному расписанию. Занятия по программе ДО	2, 4 5 9	Воспитатели

<p>5 день «День Пушкина»</p>	<p>Книжная выставка «Солнце русской поэзии». Поэтический час «Жил однажды прекрасный поэт». Выставка детских рисунков по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья...». Литературный турнир «Сказки Пушкина знаем без подсказки». Викторина «Кот учёный приглашает».</p>	<p>1,3 5 4</p>	<p>Воспитатели библиотекари</p>
<p>6 день День театра</p>	<p>Театральный час «Там на неведомых дорожках» Беседа по безопасности ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p>	<p>4 5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7 день День талантов</p>	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. зарядка Караоке баттл. Изготовление гербариев из целебных трав. Игры на свежем воздухе. Занятия в отрядах по отдельному расписанию. Просмотр мультфильмов. Занятия по программе ДО</p>	<p>1 2 3 4 2 9</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>8 день Национальные и народные танцы</p>	<p>Танцевальный час «В ритмах детства». Танцевальная программа «Танцуем вместе». Игры на свежем воздухе. Занятия в отрядах по отдельному расписанию. Беседы по безопасности.</p>	<p>4 2 5</p>	
<p>9 день «День России»</p>	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей». Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. «Споём песни о родине» - отрядный час Занятия по программе ДО Игры на свежем воздухе</p>	<p>1 4 5 3 9 2</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 день «День весёлых развлечений»</p>	<p>Утренняя зарядка Фотоконкурс «Мой друг - велосипед» Караоке Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек». Беседа «Безопасный интернет».</p>	<p>2 4,10 3 4 5</p>	<p>Воспитатели</p>

	Игры на свежем воздухе	2	
11 день День спорта и здоровья	«Физкульт- ура!» -спортивный час Спортивно-игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». Акция «Мы за ЗОЖ» Фотокросс на тему «Здоровым быть здорово!» Занятия по программе ДО ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.	2 4 10 9 75	Воспитатели
12 день День весёлых игр	Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. «Мисс лето» Подготовка к КВН Игры на свежем воздухе, настольные игры.	1 5 3,4 2	Воспитатели
13 день «День юмора и смеха»	КВН Спортивная игра «Последний герой» Выставка рисунков «Герои мультфильмов» Профилактическая беседа: «Опасность солнечного удара» Занятия по программе ДО Игры на свежем воздухе	4 2 4 9 2	Воспитатели
14 день День экологии	Брейн-ринг «Экология» Квест «Тропа индейцев» КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках». Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» Занятия по программе ДО	4 5 9	Воспитатели
15 день День животных	Игра «Зверополис» Беседа на тему «Безопасное лето». Выставка рисунков «Моё любимое животное» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Занятия в отрядах по отдельному расписанию	3 5 2 9	Воспитатели
16 день День профессий	Экскурсия на железнодорожную станцию. Беседа по безопасности на железной дороге. Беседа «Профессии моих родителей» (для младших), «Кем быть»(для старших). Подготовка к закрытию лагерной смены.	6 8	Воспитатели

	Игры на свежем воздухе и в спортивном зале.	2	
17 день «День памяти и скорби»	Линейка памяти. Настольные игры. Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвящённая 80-летию Победы. Игры на свежем воздухе. Беседа «Что полезного в крапиве?» ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.	4,1 5 2 7	Воспитатели
18 день-20 день «Дни маленького путешествия»	Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Утренняя зарядка Экскурсия на фабрику мебели. Экскурсия в микрорайон с.Чепца. Экскурсия на Кездурский водопад. Беседы по безопасности	1 2 8,6 5	Воспитатели
21 день Заккрытие лагерной смены	Анкетирование «Лагерь 2025». Заккрытие лагерной смены: концерт, линейка подведение итогов работы (награждение участников смены). Дискотека ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы, уборка в кабинетах.	4,5 7	Воспитатели

Оценка эффективности программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены(Приложение 1,2);
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
2. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
5. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
6. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Анкеты на открытие и закрытие лагеря
Дорогой друг!
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время Первых”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей
(не более 6):**

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2. Найти интересное для себя дело без помощи других

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____