

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 06.04.2021г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Чепецкая СОШ»
Н.И. Широких
Приказ № 71 от 06.04.2021г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района
Удмуртской Республики
за 2020 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Чепецкая СОШ», Кезского района УР)

Юридический адрес: 427595, Удмуртская Республика, Кезский район, село Чепца, пер. Школьный, д.6

Телефон 8(34158)6-41-69; chepetsa_school@mail.ru; [http:// https://ciur.ru/kez/kez_schep/default.aspx](http://https://ciur.ru/kez/kez_schep/default.aspx)

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Кезский район»

Директор – Широких Нина Ивановна;

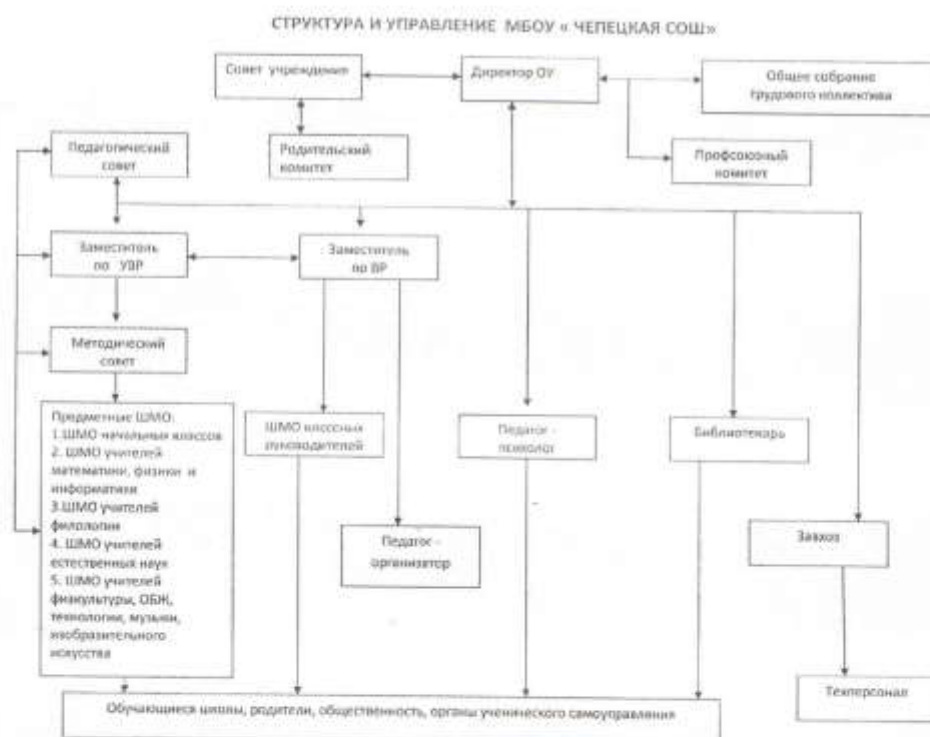
Заместитель директор по УВР – Есенева Ирина Владимировна;

Заместитель директора по ВР – Ипатова Любовь Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «20» декабря 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001702, регистрационный номер 1723, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Чепецкая СОШ» выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000041, регистрационный номер 156, срок действия свидетельства до «06» июня 2026 года.

1.2. Система управления



Система управления в образовательном уровне выстроена в соответствии с Планом работы учреждения и носит системный характер и обеспечивает достижение целей реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Также были реализованы адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1–4 классы); адаптированная основная общеобразовательная программа образования для 1 – 9 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дополнительная общеобразовательная программа.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2019	2020	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	198	217	+19
2.	Дети-сироты	0	0	0
3.	Дети-инвалиды	1	2	1

4.	Опекаемые	4	4	0
6.	Состоящие на учёте КДН	2	3	+1
7.	Состоящие на ВШК учёте	2	3	+1
8.	Дети безработных родителей	0	0	-5
9.	Дети из неблагополучных семей	5	8	+3
10.	Дети из многодетных семей	32	95	+63
11.	Дети из малообеспеченных семей	52	23	-29
12.	Беженцы и вынужденные переселенцы	0	0	0

Как видно из таблицы, в последнее время наблюдается прирост численности учащихся из категорий «состоящие на учете КДН, состоящие на учете ВШК, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей», детей из многодетных семей. Снижение наблюдается по детям из малообеспеченных семей, опекаемые. В связи с этим педагогическому коллективу школы необходимо совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что более 80% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает на начало 2020-2021 учебного года снижение показателя посещаемости учащимися программ дополнительного образования. Возможными причинами может быть дистанционное обучение во второй половине 2019-2020 учебного года.

Также был проведен опрос «Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в школе». В результате получили следующие данные: 50% родителей ответили, что полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, 38% - удовлетворены, 12% - частично удовлетворены, так как есть замечания и недочеты. (Предложения: улучшить МТО школы и увеличить разнообразие предоставляемых программ дополнительного образования).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки;
- истории, географии, химии, биологии;
- русского языка и иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет Учреждения, Совет обучающихся и родительский комитет. По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	196	217	215
	– начальная школа	85	86	106	106
	– основная школа	103	104	99	97
	– средняя школа	13	6	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	1	1		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Контингент учащихся с особыми образовательными потребностями

Количество детей с ОВЗ	Из них (гр.1) детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, кроме детей с ОВЗ	Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сумма гр.1 и 3)	Из них (гр.4) обучаются на дому
3	-	1	4	-

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	28	28	100											
2	25	25	100	16	64	3	12	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	14	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	15	52	2	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	45	45	5	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019 – 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	8	35	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	31	35	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2019 – 3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 50 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки УР с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году в школе не было обучающихся 11 класса, из-за желания обучающихся продолжить обучение в других образовательных организациях.

Достижения обучающихся

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2019-2020	45	4	6

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2019-2020	0	0	0

Участие в других олимпиадах:

Название олимпиады	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Олимпиада по лесоводству	3	1	1
Олимпиада по робототехнике	8	1	2
«Эверест»	74	0	2
«Русский медвежонок»	48		
Зимние интеллектуальные игры	37		
Олимпиада по БДД	3	1	
Олимпиада «Ступеньки мастерства»	5	2	
«Оригами»	2	2	
Олимпиада «Старт»	5	3	
Культурный марафон	6		
Звездный час	25	1	6
Британский бульдог	18		
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	21		

Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
	муниципальный		
НПК уч-ся в Кабалуде		5(2,8)	1 победитель, 1 призер
Конкурс по декоративно-прикладному искусству		2 (2, 4)	1
Конкурс кормушек		15(1,2,3,4кл)	
Конкурс рисунков «Благодарность медработникам»		2 (1 кл,2 кл)	
Творческая работа «Бессмертный полк»		2 (2)	
ВКС		3 (6,9,10 кл.)	2 призера
Конкурс стихов «Земля и небо В. Ившина»		3 (2,5,8 кл)	
«Живая классика»		2 (8 кл.)	1 призер
«О Великой победе устами детей»		1 (8 кл)	Диплом за лучшее прочтение
Районный конкурс «Живая классика», посвященная творчеству писателя Оскара Уайльда		1 (8 кл)	1 призер
Районный конкурс стихов «On Christmas Eve» («В канун Рождества»)		2(6 кл)	2 призера
Конференция «Люблю тебя мой край родной»		6 (5-8 кл)	1 призер

Конференция Проектная деятельность «Зеркало природы»		2 (6, 8 кл)	призеры
Конкурс «Зеленая планета глазами детей»		5(6-8кл)	1 победитель 3 призера
Конкурс истаяции к 75 летию ВОВ		2 (8кл)	2 победителя
Фестиваль повешенный к 75 -летию Победы		5 (1,2,4, 6,8кл)	
«Первая скорость»		3 (4кл)	3 призера
Зимний районный фестиваль школьников		Сборная	1 призер
Районный этап VI Открытого республиканского фотоконкурса «Есть только миг...», посвященный 100- летию Государственности Удмуртской Республики по теме «Родной край» («Вордӱськем шаере»)		9 (6, 7,9,10 кл)	
	региональный		
Я горжусь своей семьей		4(1 кл,2кл)	
Проект «Энциклопедия одного слова»		3 (2кл)	3 победителя
ВКС		2(6,9 кл)	
«Живая классика»		1 (8кл)	
Республиканский конкурс творческих работ по антикоррупционной тематике «Мы против коррупции» (эссе)		3(8,10 кл)	
Веб -квесте «Физический космодром»		3(10 кл)	
«Рукотворные чудеса»		2 (6,8кл)	
Конкурс походов выходного дня «100 дорог Удмуртии», посвященный Году детского туризма в России		19 (6,7,9,10кл)	
VI Открытый республиканский фотоконкурс «Есть		2 (6,10 кл)	дипломы

только миг...», посвященный 100-летию Государственности Удмуртской Республики по теме «Родной край» («Вордӥськем шаере»)			
Открытый городской фотоконкурс «100% СПОРТА» Управления образованием Администрации г. Ижевска		10 (2,3,4,6,9,10кл)	
II этап Республиканского конкурса туристско-краеведческих и этнокультурных маршрутов «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» - 2019, посвященного Году детского туризма в России («I категория сложности» с маршрутом «Байгурезь»)		2 чел., 10кл	1 победитель
II этап Республиканского конкурса туристско-краеведческих и этнокультурных маршрутов «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» - 2019, посвященного Году детского туризма в России («Многодневные маршруты» с маршрутом «По лесам, по лугам...»)		6а – 2	1 призер
Республиканский экомарафон «Зеленая весна в Удмуртии»		6а – 5	1 призер
Окружной конкурс туристических походов с обучающимися образовательных организаций	м/региональный	2 чел., 10кл	
	уровень РФ		
Всероссийский конкурс «Звездный час»		16 (2 кл, 4 кл)	3 победителя, 3 призера
Международный детский творческий конкурс «Я горжусь		1 (3кл)	

своей семьёй», посвящённый 75-летию Победы Советского народа в ВОВ			
Час экологии и энергосбережения»		3 (2 кл)	3 победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу!», посвящённый 75-летию Победы в Вов		3 (3кл)	
Интернет- проект «Читающая страна»		3(2 кл)	
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая». Конкурс «Читаем Тютчева»		9	
Всероссийская образовательная акция «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ», организованный МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы и корпорацией «Российский учебник»	уровень РФ	4 (6кл.)	
Всероссийский фотоконкурс «Мир путешествий» Фонда сохранения культурного наследия «Достояние»		11 (6,7,9,10кл)	
Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2019		2 чел., 10кл	
Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА Сдай макулатуру. Спаси дерево		12 (6,7,10)	

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
	муниципальный		
Теннис		3(2кл, 4кл)	1 победитель
Соревнования по волейболу (девушки)		Девушки (2002 г. и младше)	1 призер
Соревнования по		Девушки(2005-2006г)	1 победитель

волейболу «Серебряный мяч»			
Зональное первенство УР по волейболу		Девушки и юноши(2005-2006г)	1 призер
Соревнование, по баскетболу		Девушки	1 призер
XX районные соревнования учащихся «Школа безопасности - 2019»		20 (6,7,9,10кл)	
районные соревнования учащихся «Школа безопасности» в зимний период		6 (6,8,10кл)	1 призер
	региональный		
Теннис		1(2 кл)	1 призер
Полуфинал первенства УР по волейболу	п. Балезино	Юноши(2004г)	1 победитель
Открытие первенства Балезинский район по волейболу	п. Балезино	Юноши(2004г) 3 человека	1 призер
Полуфинал первенства России по волейболу	г. Глазов	Юноши (2005-2006г.) 1 чел.	1 призер
Участие полуфинале первенства УР по волейболу	г. Ижевск	Девушки (2005г. и моложе)	1 призер
Чемпионат Удмуртии (маршрут - пешеходный)		10кл – 6, 9 кл – 1	
	уровень РФ		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в г.Глазове о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	0	0	23	6	2	3	1	0
2019	28	10	0	18	6	4	2	0	0
2020	17	5	0	12	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

наименование	2019-2020
всего педагогов (чел)	24
с высшим образованием (чел., %)	20 (83%)
со средне-специальным (чел., %)	4 (17 %)
с высшей категорией (чел., %)	2 (8 %)
с первой категорией (чел., %)	15 (63 %)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	5 (21 %)
без аттестации (чел., %)	2 (8 %)

На период самообследования в школе работают 24 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 10 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки за 2020 год

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов	Персонализированная система ПК (да/нет)
Лекомцев Николай Арефиевич	Анализ заданий проблемных разделов кодификатора ГИА по обществознанию	16	АОУ ДПО УР «ИРО»	Нет
Есенева Ирина Владимировна	Методика конструирования дистанционного урока в системе дистанционного обучения Moodle в предметной области согласно требований ФГОС	36	АУ УР «РЦИ и ОКО»	Нет
Есенева Ирина Владимировна	Комплексная цифровая компетентность педагога в современной образовательной среде	36	АНО Центр научно – исследовательских, образовательных и консалтинговых решений «Универсум»	Нет
Селетков Юрий Витальевич	Организация хоровой работы на уроках музыки	36	ФГБОУ «ГТПИ имени В.Г. Короленко»	Да
Ипатова Любовь Александровна	Проектирование программы воспитания на основе модульного принципа	36	АОУ ДПО УР «ИРО»	Да
Веретенникова Екатерина Дмитриевна	ФГОС и изучение молекулярной физики и электродинамики в средней школе	36	ФГБОУ «ГТПИ имени В.Г. Короленко»	Да
Жигалова Людмила Геннадьевна	Универсальные компетенции педагога 21 века	36	ФГБОУ ВО «УдГУ»	Нет
Белослудцев Александр Павлович	Универсальные компетенции педагога 21 века	36	ФГБОУ ВО «УдГУ»	Нет
Широких Нина Ивановна	Разработка мультимедийных	36	АОУ ДПО УР «ИРО»	Да

	пособий к занятиям			
Белослудцев Александр Павлович	Разработка мультимедийных пособий к занятиям	36	АОУ ДПО УР «ИРО»	Да
Есенева Ирина Владимировна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Нет
Васкеева Мария Николаевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Нет
Ушакова Ирина Леонидовна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Нет
Шкляева Елена Николаевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Нет

	формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		Министерства просвещения РФ»	
Веретенникова Екатерина Дмитриевна	Совершенствовани е предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Нет

Участие педагогов в сетевых педагогических сообществах

ФИО педагога, участника сетевых мероприятий	Портал	Мероприятие, роль участника (организатор, руководитель, участник)
Корепанова И.З	Сообщество учителей УР	Сетевой проект «Энциклопедия одного слова», руководитель. 1 место

Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Конкурс методических материалов по дополнительному естественно – научному образованию детей	Баженова Т.Е. Русских Т.Ю. Дементьева Е.Р. Пыхтеева О.А. Миронова Л.П. Корепанова И.З. Главатских Л.Г.	Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат 3 место Сертификат		
2	Молодежное инициативное бюджетирование « Атмосфера»	Пыхтеева А.А		Победитель	
3	Гранд « Культурная мозаика Удмуртии»	Пыхтеева А.А		+	
4	Конкурс для работников	Пыхтеева А.А	+		

	образования «ПРОТаланты»				
5	Всемирный день ребёнка	Корепанова И.З.		2 место	
6	Республиканский конкурс творческих и методических работ педагогов образовательных организаций УР	Тютин Е.Ю.		Сертификат	
7	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Великой Победе посвящается»	Злобина А.К.			1 место
8	Методологический семинар «Единый государственный экзамен по английскому языку 2020: перспективы и вызовы»	Злобина А.К.		Сертификат ГППИ	
9	Всероссийская образовательная акция «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ .РФ», организованный МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы и корпорацией «Российский учебник»	Печенкина Людмила Валерьевна			сертификат
10	Открытый городской фотоконкурс «100% СПОРТА», номинация «К вершинам – вместе!»			сертификат	
11	Республиканская конференция по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися			сертификат	

	Удмуртской Республики «Развитие детско-юношеского туризма и краеведения в Удмуртской Республике: результаты и перспективы». Выступление «Организация и проведение туристско-краеведческих походов и экспедиций с обучающимися в образовательном процессе»				
12	Организация и проведение Республиканского фестиваля оздоровительного туризма «КРУГОСВЕТКА УДМУРТИИ – 2019»			благодарственное письмо	

Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ.

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
Тютин Е.Ю.	Конспект урока литературы в 6 классе на тему «Отражение Великой Отечественной войны в творчестве поэтов Удмуртии»	https://infourok.ru/konspekt-... - 4010208.html	
	Презентация к уроку литературы в 6 классе на тему «Отражение Великой Отечественной войны в творчестве поэтов Удмуртии»	https://infourok.ru/prezentaciva-... - 4018264. html	
	Тест по рассказу И.С. Тургенева «Бежин луг»	https://infourok.ru/test-... - 3983292. html	

	луг»		
Васкеева М.Н.	Рабочая программа по алгебре 8 класс (индивидуальное обучение)	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	
Селезнев М.Ф.	Тесты по физической культуре	https://videouroki.net/tests/vidy-sporta-2.html	

VII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

На 31 декабря 2020 года фонд учебной литературы составил 13745 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего
Основной фонд:	13745
Учебный фонд	
- учебники	4157
- справочная литература	2810
- учебные пособия	2146
- художественная литература	4303
- всего приобретено учебно-методической	466
- учебников	456
- за счет бюджета	456
- за счет внебюджетных средств	-

Школьный информационный библиотечный центр расположен на втором этаже. Помещение состоит из одной зоны: абонемент – 32 м² и читальный зал, в котором установлены 2 стола и 4 стула, книгохранилище – 30 м². Абонемент представлен пунктом выдачи книг, содержит пункт открытого доступа, выставки книг. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с положением о библиотеке. Читатели получают на временное пользование художественную литературу, учебную литературу, другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, ведется подбор литературы. В читальном зале к услугам читателей представлены энциклопедии и справочники. Данные пособие на руки не выдаются. В библиотеке проводятся мероприятия. Информационно – образовательная среда располагает современным оборудованием: 2 моноблока, средства сканирования, копирования и распечатки текстов. Компьютеры подключены к сети Интернет и локальной сети школы.

VIII. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданием, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических

занятий, объектом физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные - 1418,56 кв. м.
2. Библиотека – 30,6 кв.м.
3. Актовый зал – 122 кв.м.
4. Столовая – 229,1 кв.м.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардероба, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На декабрь 2020 года
Общее количество компьютеров	29
Количество компьютеров в компьютерных классах	8
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	17
Количество принтеров и МФУ	1
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	5
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует более частой модернизации и пополнения.

Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученных в ходе **независимой оценки качества образования**

№ п/п	Показатель	Установлен ное значение показателя
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и её деятельности, размещенной на официальном майте организации	10,0
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,95
1.3	доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7,5
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте учреждения)	4,8
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Материально- техническое обеспечение организации	7,9
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,5
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,5
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	10,0
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9,4
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,00
2.7	Наличие возможности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	9,0

	возможностями здоровья и инвалидов	
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО	10,0
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОУ	10,0
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО	9,8
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	10,0
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым	10,0
	Итого (средний показатель)	8,96

Статистическая часть

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет участников
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет участников
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет участников
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет участников
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек /51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек / 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	215 человек/100

		%
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 83/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 17/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	24 человек/100%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, поставленные на 2019-2020 учебный год задачи выполнены не в полном объеме по объективным причинам. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Целью работы школы в 2020-2021 учебном году является создание повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. **Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. **Повышение профессиональной компетентности через:**
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. **Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности
 - информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.