

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 13.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Чепецкая СОШ»
_____/Н. И. Широких
Приказ № 47 от 18.03.2025

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района
Удмуртской Республики
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2.	Система управления	3
1.3.	Образовательная деятельность.....	5
1.4.	Организация учебного процесса.....	5
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.6.	Востребованность выпускников.....	16
1.7.	Качество кадрового обеспечения.....	16
1.8.	Качество учебно-методического обеспечения.....	19
1.9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.10.	Материально-техническая база.....	22
1.11.	Внутренняя система оценки качества образования.....	23

Раздел 2. Статистическая часть

Показатели деятельности.....	25
Выводы.....	29

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Чепецкая СОШ», Кезского района УР)

Юридический адрес: 427595, Удмуртская Республика, Кезский район, село Чепца, пер. Школьный, д.6.

Телефон 8(34158)6-41-69; cheptsa_school@mail.ru ; <https://shkolachepeczkaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Кезский район»

Директор – Широких Нина Ивановна;

Заместители директора по УВР – Есенева Ирина Владимировна;

Заместитель директора по ВР – Блинова Мария Алексеевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «20» декабря 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001702, регистрационный номер 1723, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Чепецкая СОШ» выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000041, регистрационный номер 156, срок действия свидетельства до «06» июня 2026 года.

1.2. Система управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий учащихся, воспитанников и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов учреждения избирается Совет школы.

Коллегиальные органы управления

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится не реже четырех раз в год.

2. Совет Школы состоит из числа родителей, учащихся и педагогов. Совет школы действует на основании Положения и проводит заседания не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методические объединения – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;

- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В школе

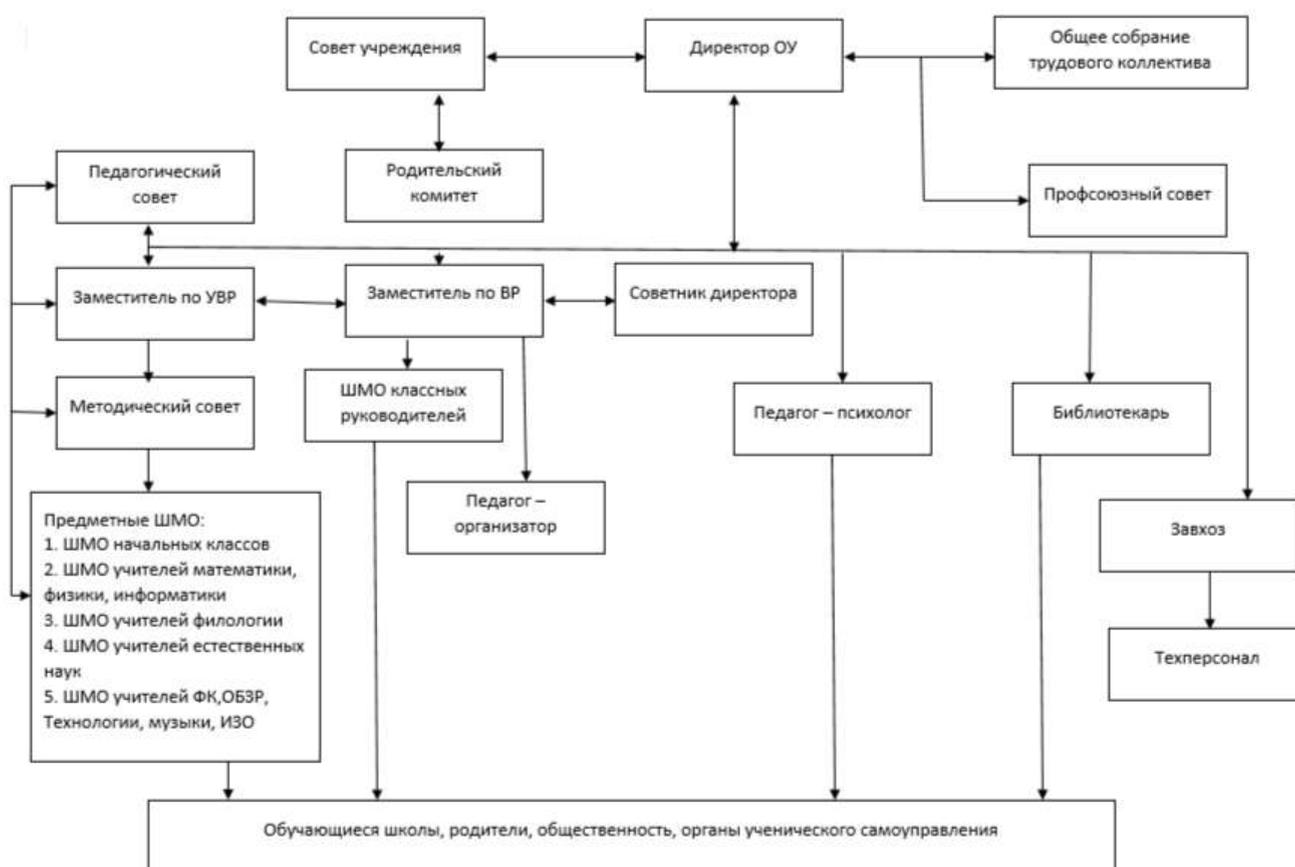
функционируют 5 предметных объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей географии, химии, биологии и истории, ШМО учителей математики, информатики, физики, ШМО учителей ОБЗР, труда (технологии), искусства, спорта и музыки, ШМО учителей русского языка и иностранного языка

4. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Ученический Совет – представляет интересы учащихся в процессе управления школой, осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский Комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ МБОУ «ЧЕПЕЦКАЯ СОШ»



Система управления в образовательном уровне выстроена в соответствии с Планом работы учреждения и носит системный характер и обеспечивает достижение целей реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.3. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах и степень их реализации

№ п/п	Название программы	Уровень образования	Степень реализации
1	Основная общеобразовательная Программа начального общего образования	Начальное общее образование	100 %
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	100 %
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	100 %
4	Адаптированная основная Общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основное общее образование	100 %

Сведения о контрольных мероприятиях

Количество проверок	Количество предписаний	Из них устранены (исполнены)	Причины неисполнения предписаний (при наличии)
Пожнадзор	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-
Обрнадзор	-	-	-
Иное (указать)			

1.4. Организация учебного процесса

В 2024 году в МБОУ «Чепецкая СОШ» обучались 193 обучающихся в 11 классах- комплектах. Численность обучающихся на уровне начального общего образования составила 67 человек, на уровне основного общего образования – 119 человек, на уровне среднего общего образования – 7 человек.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5 - 9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Учебное время распределяется по четвертям. Обучение организовано в одну смену, язык обучения – русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Чепецкая СОШ» осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарным планом на 2024-2025 учебный год. Школа расположена в сельской местности, рядом с досуговым центром и спортивным залом, что позволяет эффективно использовать их потенциал. Однако близость железнодорожной станции и путей создает некоторые неудобства. В основном в школе обучаются дети местного населения, большинство родителей имеют среднее специальное образование.

Школа активно участвует в Федеральном проекте по адресно-методической поддержке образовательных учреждений с низкими показателями, реализуя антирисковые программы. Это позволяет направить усилия на интеллектуальное развитие учащихся, включая изучение двух иностранных языков.

Воспитательный процесс ориентирован на поддержку нравственного становления ребенка, что является актуальным в современных социокультурных условиях. Приоритет данного подхода заключается в использовании педагогами различных идей, форм и методов, направленных на помощь детям в их личностном развитии. Это, в свою очередь, гуманизирует отношения между детьми и взрослыми и демократизирует жизнь всего коллектива.

Основные принципы взаимодействия педагогов и школьников включают:

- Соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальность информации и приоритет безопасности.
- Создание психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса.
- Формирование детско-взрослых общностей через совместные мероприятия, которые объединяют детей и педагогов.
- Совместная забота о делах школы как общий приоритет.
- Системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Традиции воспитательной работы школы включают:

- Ключевые общешкольные дела, которые интегрируют усилия педагогов.
- Коллективное планирование и проведение мероприятий с последующим анализом результатов.
- Постепенное увеличение роли ребенка в совместных делах по мере его взросления.
- Соревновательность между классами и поощрение межклассного взаимодействия.
- Формирование доброжелательных отношений в классах, кружках и секциях.
- Роль классного руководителя как ключевой фигуры воспитания, выполняющего защитные, развивающие и организационные функции.

Процесс воспитания в школе направлен на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства, что включает традиции патриотического воспитания и систему школьных событий.

Воспитательная работа, проводимая в соответствии с рабочей программой, охватывает множество аспектов, способствующих всестороннему развитию учащихся. Рассмотрим каждый модуль более подробно:

1. Урочная деятельность: В рамках этого модуля акцент делается на интеграцию воспитательных целей в учебный процесс. Проводятся уроки, направленные на формирование ценностей, развитие критического мышления и навыков сотрудничества.

2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование: Здесь реализуются различные кружки, секции и курсы, которые помогают детям развивать свои интересы и таланты, а также учат работать в команде и достигать общих целей.

3. Основные общешкольные дела: Включает в себя организацию мероприятий, таких как праздники, конкурсы и акции, которые объединяют учеников и способствуют формированию школьного духа.

4. Организация предметно-пространственной среды: Создание комфортного и безопасного пространства для обучения и отдыха. Это может включать в себя оформление классов, зоны для творчества и отдыха.

5. Взаимодействие с родителями: Проведение встреч, семинаров и консультаций для родителей, чтобы вовлечь их в образовательный процесс и укрепить связь между школой и домом.

6. Самоуправление: Формирование ученического самоуправления, которое позволяет учащимся принимать участие в управлении школьной жизнью, развивает лидерские качества и ответственность.

7. Профилактика и безопасность: Реализация мероприятий по обеспечению безопасности детей в школе и вне её, а также профилактика негативных явлений (буллинг, зависимость и т.д.).

8. Социальное партнёрство: Сотрудничество с местными организациями, учреждениями культуры и спорта для организации совместных мероприятий и проектов.

9. Профориентация: Проведение мастер-классов, экскурсий и встреч с профессионалами для помощи учащимся в выборе будущей профессии.

10. Классное руководство: Работа классного руководителя по созданию комфортной атмосферы в классе, поддержанию дисциплины и организации совместной деятельности учащихся.

Каждый из этих модулей способствует формированию гармоничной личности, готовой к жизни в обществе. Воспитательные мероприятия по каждому из модулей помогают развивать у детей не только знания и навыки, но и социальные качества, необходимые для успешной жизни.

Наличие музейных комнат, музея

ОУ	Наименование музея, музейной комнаты	2023-2024
МБОУ «Чепецкая СОШ»	Ступенька прошлого	1

Наличие детских объединений или организаций, количество человек в них

ОУ	Наименование детского объединения	2023-2024
МБОУ «Чепецкая СОШ»	ДОО «Родники»	14
	Волонтерский отряда «От сердца к сердцу»	27
	ВВПОД «Юнармия»	21
	ДО «Юные инспектора движения»	14
	РДДМ «Движение Первых»	130
	«Орлята России»	87
	Школьные спасательные отряды	31

Количество программ, проектов духовно-нравственной и патриотической направленности и другой направленности

ОУ	Наименование программы	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	«В мире книг», «Отечества достойные Сыны», «Юнармейцы», «Юные экологи», «Юный натуралист», «Золотая струна», «Этика и психология семейной жизни», «Театральная мастерская»	8

Количество учащихся, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, детских и молодёжных общественных объединений

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	83

Количество профильных лагерных смен гражданско-патриотической направленности

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	0

Количество мероприятий для учащихся и молодежи допризывного возраста

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	15

Количество мероприятий для учителей, ведущих работу в области духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и молодежи (краткое описание)

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	Заседание ШМО классных руководителей с привлечение педагогов, работающих в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» от 10.02.2023 г. протокол № 3.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно плану общешкольного наркологического пост. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей и инспектора ПДН.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- заседания Совета профилактики
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями
- организация межведомственного взаимодействия

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Учебный год			2024
		2022	2023	динамика	
		Количество учащихся			
1.	Всего	223	217	-4	
2.	Дети-сироты	1	1	0	2
3.	Дети-инвалиды	2	2	0	1
4.	Опекаемые	5	4	+1	4
6.	Состоящие на учёте КДН	0	1	+1	7
7.	Состоящие на ВШК учёте	2	8	+6	8
8.	Дети безработных родителей	0	0	0	0
9.	Дети из неблагополучных семей	4	6	+2	
10.	Дети из многодетных семей	107	99	-8	86
11.	Дети из малообеспеченных семей	15	20	+5	
12.	Беженцы и вынужденные переселенцы	0	0	0	0

Как видно из таблицы, в последнее время наблюдается отрицательная динамика в социальном паспорте школы: увеличение кол-ва детей из неблагополучных семей и малообеспеченных. Причиной увеличения таких учащихся и семей может быть: недостаточное внимание и контроль родителей своих детей, нежелание детей посещать программы ДО. Педагогическому коллективу стоит обратить внимание, и выстроить работу в данном направлении. Рассмотреть и скорректировать индивидуальные планы работы с учащимися данной категории, а также скорректировать планы работы классных руководителей для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Держать в строгом контроле посещение учащимися учебных и внеурочных занятий, а также посещение программ дополнительного образования. Проводить работу не только с учащимися, но и родителями на классных родительских собраниях и индивидуально.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает на начало 2023-2024 учебного года повышение показателя посещаемости учащимися программ дополнительного образования. Также появилось новые программы дополнительного образования по естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностям. На базе нашей

школы продолжено сетевое взаимодействие с МБОУ «Поломская ООШ» по естественнонаучному направлению.

Также был проведен опрос «Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в школе». В результате получили, что более 90 % родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Количество учащихся, занятых кружковой деятельностью, в том числе занято в спортивных секциях (количество/%)

2022-2023		
Занятых кружковой деятельностью (количество/%)	Занятых кружковой деятельностью (количество/%)	в т. ч. в спортивных секциях (количество/%)
139/64	199/89	75/34

В школе создана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

- объявление благодарности
- награждение сертификатами участника
- награждение почетными грамотами
- награждение дипломами
- награждение поощрительными подарками
- внесение в Книгу Почета школы и в Книгу ученической организации школы

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	219	223	203	193
	– начальная школа	102	92	86	67
	– основная школа	100	107	105	119
	– средняя школа	17	24	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	-	3	3
	– начальная школа	2	–	2	2
	– основная школа	1		1	1
	– средняя школа	–	–		-
3	Не получили аттестата:	–			
	– об основном общем образовании	–	–	2	2
	– среднем общем образовании	–	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–		1	1
	– в основной школе	–	–		-
	– средней школе	–	–	1	1

Контингент учащихся с особыми образовательными потребностями

Количество детей с ОВЗ	Из них (гр.1) детей- инвалидов	Количество детей-инвалидов, кроме детей с ОВЗ	Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сумма гр.1 и 3)	Из них (гр.4) обучаются на дому
8	1	1	9	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	29	29	100										
2	16	16	100	9	56	1	6	-	-	-	-	-	-
3	9	9	100	4	44	2	22	-	-	-	-	-	-
4	30	28	93	12	40	5	17	-	-	-	-	-	-
Итого	84	82	98	25	29	8	10	2	13	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023 году был 35%), количество учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 процента (в 2023 был 6%). В 2024 г появились неуспевающие учащиеся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	96	10	42	0	-	1	4	-	-	-	-
6	24	24	100	8	33	1	4	-	-	-	-	-	-
7	15	15	100	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-
8	29	29	100	9	31	-	-	-	-	-	-	2	7
9	15	13	87	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	107	84		31		1	4	1	4	-	-	2	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

В 2023 году не все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	3	43	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	12	12	100	5	42	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились, а качество понизилось на 8 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %).

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ГИА в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	13	85	38	3	3
Математика	15	87	33	3,1	3

В 2024 году результаты по русскому языку и математике ухудшилось.

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл (оценка)
Русский язык	7	100	58
Математика (база)	7	100	4
Биология	5	91	36
Химия	3	67	47
История	1	100	72
Информатика	1	0	27
Обществознание	2	50	48

В школе необходимо взять под контроль преподавание предметов, показавших за 3 последних года постоянное снижение среднего балла.

Достижения обучающихся

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2023-2024	30	7	6

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2023-2024	2	-	-

Участие в других олимпиадах:

Название олимпиады	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Олимпиада по лесоводству	4	0	0

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
	муниципальный		
Школа профессионалов		1(1а) 1(4а кл)	1
Ступеньки мастерства		1(2кл)	1
Фотокросс		3(2 кл)	1
Игра Что? Где? Когда?		6(2кл)	1
НПК «Молодые - науке»		2 (2 кл) 2 (4 кл)	1 2
Формула успеха		7 (5кл) 9 (6 кл) 2 (8 кл)	1 1
Всероссийский конкурс сочинений		1(6кл), 1(9 кл), 1(10 кл), 1 (11 кл)	4
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		1(6 кл), 1 (7 кл), 1 (10 кл))	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		1(6кл)	
Всероссийский конкурс лидеров детей и молодежи «Лидер XXI века»		1(6 кл)	1
Конкурс «Нужные поделки из ненужных вещей»		1(7 кл)	1
Районный этап республиканского фестиваля – конкурса исполнительного мастерства «Звезды Прикамья»		1 (9 кл) 1 (10 кл)	1 1
Реализация проекта инклюзивного инициативного бюджетирования «Грани Кубика – Рубика»		1 (7 кл), 1 (8 кл), 5 (10 кл)	
	региональный		
Конкурс микрофотографий «В кадре –		3(4а), 2 (5кл),	

микромир»		1(8кл), 3 (11 кл)	
	межрегиональный		
Конкурс – фестиваль «ЯКлассный пешеход»		1(2 кл)	1
Конкурс театрализованных программ «Веселый светофор»		9 (6 кл)	
	всероссийский		
Конкурс по экологии «Экология России»		5 (2 кл)	5
Зимние интеллектуальные игры		8 (2 кл), 3 (4 кл), 4 (6кл)	
Новогодний марафон		5(5 кл)	1
Большой этнографический диктант		8 (6 кл)	
Всероссийский правовой диктант		3 (11 кл)	1

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
	муниципальный		
Веселые старты		4 (2 кл), 3 (4 кл),	1
Лыжня России		2 (5 кл)	
Соревнования по нас. теннису		2 (5кл)	1
Соревнования по волейболу среди школьников 2009 года рождения и моложе		3(6 кл)	1
Открытый турнир Дебесской СШ и КНТ Дебесы среди девушек 2008-2011 г.р. по настольному теннису		1(6 кл)	1
Волейбольные соревнования памяти Карелина Н.П.		1 (10 кл)	1
Муниципальный этап Школьной Волейбольной лиги среди учащихся образовательных организаций Кезского района на кубок Главы УР		3 (11 кл) 1 (10 кл)	1
	региональный		
Первенство Балезинского района по волейболу 2*2		1(6 кл)	1
Соревнования по волейболу		2 (7 кл)	
Первенство по пляжному волейболу		1(7 кл) 1 (8 кл)	1
Первенство УР по волейболу		3 (7 кл)	
Турнир по кикбоксингу «Воин – 4»		1 (9 кл)	1
Юный мотоциклист		1 (9кл)	1
	всероссийский		
Чемпионат и первенство Нижегородской области по		1 (9 кл)	1

кикбоксингу			
Чемпионат и первенство Кировской области по кикбоксингу		1 (9 кл)	1

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	13	0	3	7	6	1	0	0
2022	19	11	0	8	4	1	3	0	0
2023	21	4	0	17	11	7	4	0	0
2024	15	2	0	11	7	3	4	0	0

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

наименование	2023-2024
всего педагогов (чел)	24
с высшим образованием (чел., %)	18 (75%)
со средне-специальным (чел., %)	6 (17%)
с высшей категорией (чел., %)	2(4%)
с первой категорией (чел., %)	8(49%)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	10(17%)
без аттестации (чел., %)	4(30%)

На период самообследования в школе работает 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки за 2023 год (август-декабрь)

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Шкляева Е.Н.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	16	организации отдыха и оздоровления детей», г. Москва
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический университет РФ» г. Брянск
Пыхтеева О.А.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников	16	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», г. Москва
Бутолина Т.О.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Ушакова И.Л.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Белослудцев А.П.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Широких Н.И.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Тютин Е.Ю.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно –

	(НОО, ООО) с учетом ФАОП»		педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Корепанова И.З.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Жигалова Л.Г.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Селеткова М.Д.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Печенкина Л.В.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический университет РФ» г. Брянск
	Технология педагогической экспертизы	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
	Профессиональная деятельность педагога ДО в соответствии с профстандартом и ФГТ	95	НОЧУОДПО «Акцион» г. Москва
	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
	Нормативные и организационные основы деятельности туристического клуба в образовательной организации	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
Бутолина Р.Н.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Селеткова Д.Д.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Миронова Л.П.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Дементьева Е.Р.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Кутявина Е.Н.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
Есенева И.В.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко»
	Использование цифрового химического	16	АОУ ДПО УР «ИРО»

	оборудования центров естественно – научной направленности «Точка роста»		
--	--	--	--

Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

№	ФИО участника	Мероприятия	Формат (очное, заочное, дистанционно е, онлайн и др.)	Уровень (муниципальны й, региональный, российский	Результат
1	Корепанова И.З.	Конкурс методических разработок «С профессией в будущее»	заочное	региональный	1 место
2	Селеткова Д.Д.	Конкурс «Педагог года – 2024»	очно	район	сертификат
3	Печенкина Л.В.	Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	дистанционно	всероссийский	благодарность
		Эколого – просветительское мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя экологических знаний»	онлайн	всероссийский	сертификат
		Экологический диктант - 2023	дистанционно	всероссийский	Диплом победителя
		Грантовый конкурс Движения первых с проектом «Крутыми тропинками в здоровое будущее»		всероссийский	участник

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы является одним из важнейших условий сопровождения реализации образовательных программ. В целях развития данного условия в школе действует методическая служба, которая включает: педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, школьные методические объединения учителей.

За прошедший год проведены следующие педагогические советы:

1. Анализ социологического опроса населения муниципального образования «Кезский район» о качестве предоставляемых образовательными учреждениями муниципальных услуг за 2023 год. «Удовлетворенность качеством образования в школе».

2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса, переводе обучающихся в следующий класс.

3. О выпуске обучающихся 9 класса

4. О выпуске обучающихся 11 класса

5. Итоги работы школы в 2023-2024 учебном году. Задачи на новый учебный год

Цель методической работы - Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема образовательного учреждения: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ».

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию умения педагогов целенаправленно и осознано выстраивать педагогическую деятельность по реализации ФГОС и ФОП, формированию функциональной грамотности;
2. Выстраивать работу по организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской и проектной;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий;
4. Совершенствовать технологии и методики работы с талантливыми детьми;
5. Обеспечивать профессиональное становления начинающих педагогов;

Структурной составляющей методической службы являются предметные ШМО. В школе функционируют следующие предметные ШМО:

- школе функционируют 5 предметных объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей географии, химии, биологии и истории, ШМО учителей математики, информатики, физики, ШМО учителей ОБЗР, труда (технологии), искусства, физической культуры и музыки, ШМО учителей русского языка и иностранного языка

Методическая работа учителей в ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Каждое предметное объединение в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

1.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2024 года фонд учебной литературы составил 14664 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего
Основной фонд:	14664
Учебный фонд	
- учебники	4175
- справочная литература	2810

- учебные пособия	2146
- художественная литература	4303
- всего приобретено учебно-методической	919
- учебников	919
- за счет бюджета	919
- за счет внебюджетных средств	-

Школьный информационный библиотечный центр расположен на втором этаже. Помещение состоит из двух зон: абонемент и читальный зал, общая площадь составляет 68,3 м². Абонемент представлен пунктом выдачи книг, содержит пункт открытого доступа, выставки книг, отделён от читального зала открытыми стеллажами, в которых расположены книги для чтения. В читальном зале стоят столы и стулья, которые при желании можно использовать как мебель для проведения учебных занятий. В этом же зале расположена интерактивная панель, которая используется как для проведения уроков, так и для организации различных мероприятий. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с положением о библиотеке. Читатели получают на временное пользование художественную литературу, учебную литературу, другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, ведется подбор литературы. В читальном зале к услугам читателей представлены энциклопедии и справочники. Данные пособия на руки не выдаются. Для пользования электронными версиями учебников есть электронная библиотека, которая включает в себя 10 планшетов, которые можно использовать для проведения занятий. Информационно – образовательная среда располагает современным оборудованием: 2 моноблока, средства сканирования, копирования и распечатки текстов.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданием, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектом физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные - 1418,56 кв. м.
2. Библиотека – 68,3 кв.м.
3. Актовый зал – 122 кв.м.
4. Столовая – 229,1 кв.м.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардероба, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в

общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На декабрь 2024 года
Общее количество компьютеров и ноутбуков	62
Количество компьютеров в компьютерных классах	22
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	59
Количество принтеров и МФУ	19
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	13
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

1.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученных в ходе **независимой оценки качества образования**

«Удовлетворённость качеством образования в школе за 2024 год»

1. Наименование школы: МБОУ «Чепецкая СОШ»
2. Всего учащихся в школе_193, обработано анкет: количество 138 , в % 72
3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%								
1 В школе организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / учителя и администрация проводят родительские собрания и др.).									138	100
2 В школе проводится							5	4	133	96

	индивидуальная работа с обучающимися.									
3	В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся.				1	1	3	2	134	97
4	В школе созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей и подростков (например: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).						2	2	136	98
5	Нас удовлетворяет уровень управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование, взаимодействие с родителями, организация и др.)						3	3	135	97
6	Педагоги и работники школы вежливы и доброжелательны.						4	3	134	97
7	В школе работают компетентные педагоги.						2	2	136	98
8	Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением школы.						2	1	136	98
9	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данной школой.						3	3	135	97

4. Ответ на 10-й вопросы:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
10	Я бы рекомендовал данную школу своим знакомым, чтобы их ребёнок в дальнейшем также учился здесь.	138	100			

5. Ответ на 11-й вопрос:

Предложения по улучшения качества образования для данной школы:

«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2024 году»

1. Наименование школы: МБОУ «Чепецкая СОШ»

2. Всего учащихся в школе_193, обработано анкет: количество_138 , в % 72

3. Ответы на 1-7-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1	В учреждении организовано								138	100

	информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования										
2	Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию									138	100
3	Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования									138	100
4	Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию						5	4		133	96
5	Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны				1	1	1	1		136	98
6	Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию				1	1	2	2		135	97
7	Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию						3	3		135	97

4. Ответ на 8-9-й вопрос:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
		количество	в %	количество	в %	
8	Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы,	138	100			

	олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию					
9	Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым	138	100			

5. Ответ на 10-й вопрос:

Предложения по улучшению работы учреждения дополнительного образования
Хотелось бы больше секций, отремонтированную спортивную площадку

II. Статистическая часть

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек /66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/59%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 15 %
1.19.2	Федерального уровня (Российского)	3 человека / 2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	193 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ), в общей численности учащихся	20 человек/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	18 человек/75%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/41%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/88%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	193 человека 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты. Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи выполнены не в полном объеме по объективным причинам. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

В 2025 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.
2. Продолжить работу по созданию благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности.
3. Совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в учебной и внеурочной деятельности при взаимодействии всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий.
5. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей через развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся, мониторинга их дальнейшего развития.