

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа»,
Кезского района Удмуртской Республики

Утверждаю

Директор

МБОУ «Чепецкая СОШ»

Н.И. Широких

«31» *сентября* 2024 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Время Первых»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Чепецкая СОШ»
(с 6,5 до 17 лет)

Составитель: Бутолина Р.Н.

с. Чепца, 2024г.

**Информационная карта программы лагеря
дневного пребывания детей «Время Первых»**

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Время Первых» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Чепецкая СОШ»
2.	Цель программы	Создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, оздоровления и занятости детей, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительное; • Художественно – творческое; • Трудовая деятельность; • Патриотическое направление.
4.	Автор программы	Бутолина Руфина Николаевна - библиотекарь
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики
6.	Адрес, телефон	427595 с. Чепца, пер. Школьный, 6 Кезского района Удмуртской Республики
7.	Место реализации	МБОУ «Чепецкая СОШ»
8.	Количество, возраст учащихся	55 учащихся в возрасте 6,5 – 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024- 27.06.2024г., 1 смена

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Актуальность данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- укрепление здоровья детей и подростков
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей

Адресаты программы

Программа рассчитана на учащихся МБОУ «Чепецкая СОШ» возраста с 6,5 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

В мае 2023 года в МБОУ «Чепецкая СОШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. Поэтому в этом году лагерь планирует построить свою работу опираясь на направления детских инициатив РДДМ.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; расширение кругозора детей;
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Трудовая деятельность
- Патриотическое направление

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд;
 2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, поливка цветов)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, поливку цветов на территории школы.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, подготовка устных журналов, просмотры познавательных фильмов); активные методы (игровые, соревновательные, командные методы обучения); развитие творческого мышления, вовлечение школьников в практическую деятельность.

Перечень организаторов программы

Администрация школы.

Медицинский работник.

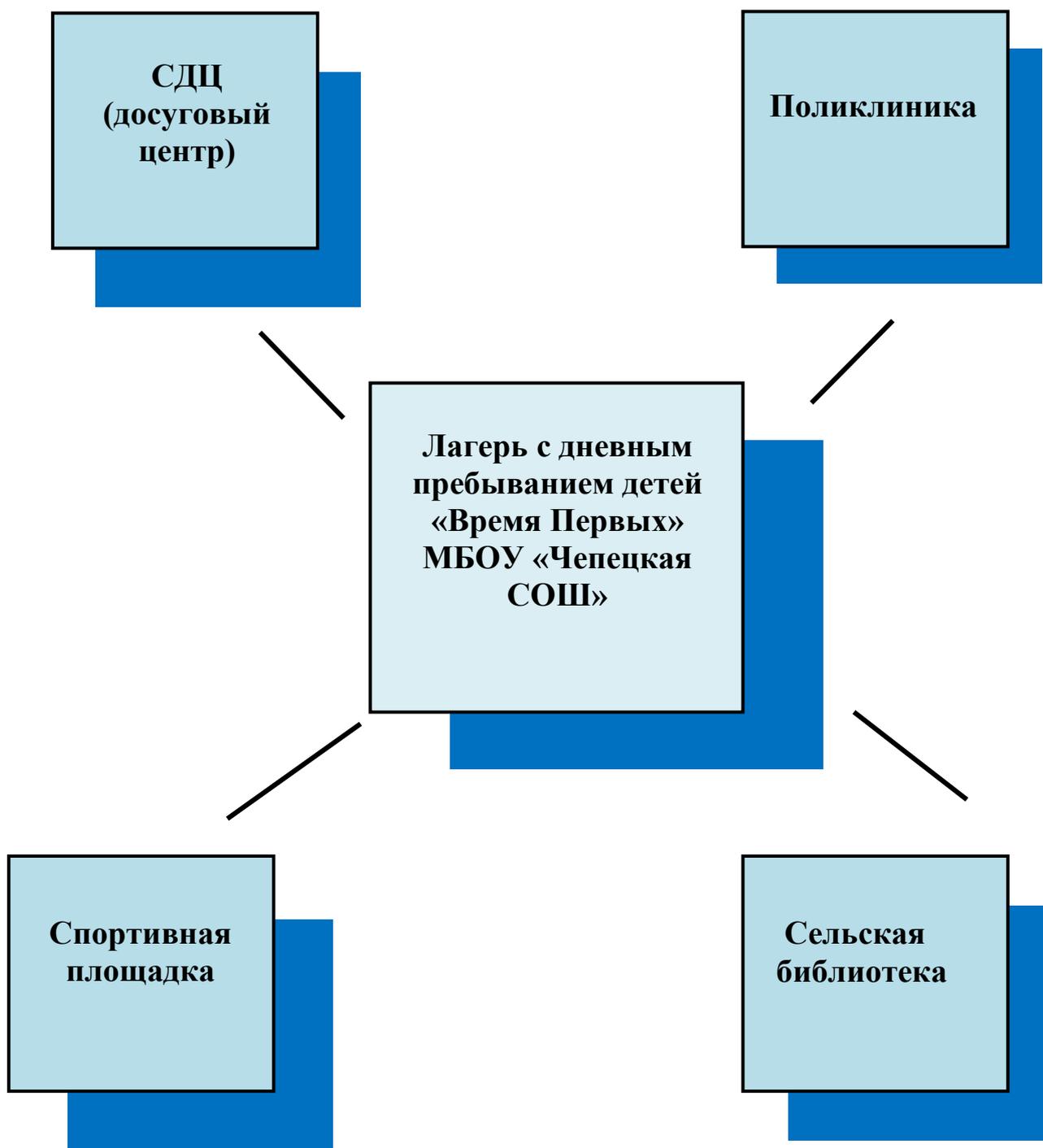
Педагогический коллектив школы.

Партнеры: центральная библиотека п. Чепца, СДЦ (досуговый центр).

Участники программы

Учащиеся школы, педагоги, родители.

**Организация взаимодействия лагеря «Время Первых»
с дневным пребыванием детей
с социумом**



Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Время Первых»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки;
- Проведение инструктажей по технике безопасности.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Чепецкая СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы об организации летнего отдыха;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Воспитатели
3. Работники Дома культуры;
4. Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь;
5. Родители

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Режим дня лагеря:

№/ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30 - 9.00
2.	Знакомство с программой на день (линейка)	9.00 - 9.15
3.	Зарядка	9.15-9.45
4.	Завтрак	9.45 - 10.15
5.	Работа по плану отрядов, проведение мероприятий	10.15 - 13.00
6.	Обед	13.00 - 14.00
7.	Работа по плану отрядов	14.00 - 14.30
8.	Уход домой	14.30

Организация летнего отдыха осуществляется по модулям:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа с воспитателями»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Экскурсии и походы»
11. Модуль «Профорientация»
12. Модуль «Детское медиапространство»
13. Модуль «Цифровая среда воспитания»
14. Модуль «Социальное партнёрство»

Примерный календарный план работы смены

Дата, наименование дня	Наименование мероприятия	модуль	Ответственный
1 день Открытие лагеря. «Здравствуй, лагерь!»	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ, эвакуация. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» Квест «Тропа Доверия» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов). Игры на свежем воздухе.	1, 14, 9 1 7 3, 2 6 5	Начальник лагеря, воспитатели, СДЦ
2 день «День здоровья»	Знакомство с программой на день. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ Акция «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Игры на сплочение, игры на свежем воздухе Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес». Занятия в отрядах по отдельному расписанию.	7 5 2 5 5 2	Воспитатели
3 день «День безопасности»	Эстафета, посвящённая 79-летию Победы. Подвижные игры на свежем воздухе «У меня 500 подруг» и др. Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. Игровая программа «Дорожный эрудит» Создание отрядного буклета «Правила дорожного движения». Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» Занятия в отрядах по отдельному расписанию.	2 5 7 7 2	Воспитатели
4 день «День Пушкина»	Книжная выставка «Солнце русской поэзии». Выставка детских рисунков по сказкам	2, 1	Воспитатели

	<p>А.С.Пушкина «У Лукоморья...».</p> <p>Поэтический час «Жил однажды прекрасный поэт».</p> <p>Литературный турнир «Сказки Пушкина знаем без подсказки».</p> <p>Викторина «Кот учёный приглашает».</p>	6	
<p>5 день</p> <p>«Великие изобретения и открытия»</p>	<p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	2, 5 5	Воспитатели
<p>6 день</p> <p>«День эколога»</p>	<p>Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа».</p> <p>ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p> <p>КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках».</p> <p>Минутка здоровья «Осторожно – клещ!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	2 6 7 5	Воспитатели СДЦ
<p>7 день</p> <p>«Я и моя семья»</p>	<p>Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи».</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	1 2 5 2	Воспитатели
<p>8 день</p> <p>«День России»</p>	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.</p> <p>Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей».</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о родине»</p> <p>«Споём песни о родине» - отрядный час</p> <p>Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.</p> <p>Отрядный коллаж «Мы-россияне»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	1 2 5	Воспитатели

<p>9 день «День друзей»</p>	<p>Беседа «Что такое настоящая дружба». Игра по станциям «Если дружный ты!», музыкальная игра «Угадай мелодию». Конкурс «Лучшая песня о дружбе» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Фотосессия «Улыбнись в кадр!» Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	<p>2 13 2</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 день «В мире профессий»</p>	<p>Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Беседа «Профессии моих родителей» Конкурс социальной рекламы «Моя профессия». Проведение игры «Город Мастеров». Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» Игры на свежем воздухе.</p>	<p>13 2 5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11 день «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</p>	<p>Познавательный час «Расскажи о главном!» Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек». «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ». Беседа «Безопасный интернет». Игры на свежем воздухе. ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p>	<p>1 2 7 2 7 6</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12 день «День сказки»</p>	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. «Путешествие в страну сказок» - игра по станциям. Игра «Вежливым быть полезно». Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	<p>2 1 5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13 день «День туриста»</p>	<p>Викторина «Туристические знаки» Квест-игра «Туристическая тропа» Танцевальный час «В ритмах детства» Игры на свежем воздухе Минутка здоровья «Аптека под ногами». Виртуальное путешествие «Самые удивительные места нашей планеты». Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	<p>1 5</p>	<p>Воспитатели</p>

14 день «День юмора и смеха»	Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (конкурс пародий, сценки и т.д.) Весёлые старты или комический футбол. Игры на свежем воздухе Игровая программа «В стране мульти-пульти» Выставка рисунков «Герои мультфильмов» Профилактическая беседа: «Опасность солнечного удара»	1 2 7	Воспитатели
15 день «День музыки»	Игра «Угадай мелодию». Знакомство с музыкальными инструментами. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. Разучивание песен. Оранжевая дискотека (танцевальный флешмоб) Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Подвижные игры на свежем воздухе.	2 5 7	Воспитатели
16 день «В стране любознательных»	Интеллектуальная игра «Своя игра». Подвижные игры, просмотр мультфильмов. Беседа на тему «Безопасное лето». Занятия в отрядах по отдельному расписанию. ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.	1 2 7 6	Воспитатели
17 день «День памяти и скорби»	Памятные даты в России - презентация Настольные игры. Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвящённая 79-летию Победы. Игры на свежем воздухе. Оформление плаката «Что полезного в крапиве?»	1 2 5	Воспитатели
18 день «Олимпийский день»	Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Тематический час «История Олимпийских игр» Соревнования среди отрядов по футболу(волейболу). Спортивное мероприятие «Сила Первых» Викторина «Вокруг спорта». Конкурс рисунка на асфальте «Хорошо	1 2 5	Воспитатели

	<p>спортсменом быть».</p> <p>Коммуникативные бои по теме безопасности.</p> <p>Беседа «Путь в школу».</p> <p>Беседа о вредных привычках с медработником лагеря «Полезные и вредные привычки».</p>	<p>7</p> <p>5</p>	
<p>19 день «День животных»</p>	<p>Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</p> <p>(викторина «Животные нашего края», инструктаж «Как вести себя около животных»).</p> <p>Знакомство с профессией кинолог.</p> <p>Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>11</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>20 день «День пожарной безопасности»</p>	<p>Конкурсная программа «Веселый пожарный».</p> <p>Беседа о пожарной безопасности «Береги мир от огня», выставка плакатов «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01».</p> <p>Знакомство с профессией пожарный.</p> <p>Занятия в отрядах по отдельному расписанию</p> <p>Диагностика здоровья.</p> <p>ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p>	<p>2</p> <p>7</p> <p>11</p> <p>5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>21 день Закрытие лагерной смены</p>	<p>Анкетирование «Лагерь 2024».</p> <p>Закрытие лагерной смены: концерт, линейка подведение итогов работы (награждение участников смены).</p> <p>Дискотека</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>14</p> <p>5</p>	<p>Воспитатели</p>

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Анкеты на открытие и закрытие лагеря
Дорогой друг!
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время Первых”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей
(не более 6):**

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2. Найти интересное для себя дело без помощи других

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справится с возникающими в жизни сложностями

5. Довести задуманное дело до конца

6. Прийти другим на помощь в случае необходимости

7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то
я _____
ну, а если начальником смены,
то _____