

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа»,  
Кезского района Удмуртской Республики

Утверждаю

Директор

МБОУ «Чепецкая СОШ»

Н.И. Широких

«31» *сентября* 2024 г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**«Время Первых»**  
**с дневным пребыванием детей на базе**  
**МБОУ «Чепецкая СОШ»**  
**(с 6,5 до 17 лет)**

Составитель: Бутолина Р.Н.

с. Чепца, 2024г.

**Информационная карта программы лагеря  
дневного пребывания детей «Время Первых»**

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Время Первых» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Чепецкая СОШ»
2.	Цель программы	Создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, оздоровления и занятости детей, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительное;</li> <li>• Художественно – творческое;</li> <li>• Трудовая деятельность;</li> <li>• Патриотическое направление.</li> </ul>
4.	Автор программы	Бутолина Руфина Николаевна - библиотекарь
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики
6.	Адрес, телефон	427595 с. Чепца, пер. Школьный, 6 Кезского района Удмуртской Республики
7.	Место реализации	МБОУ «Чепецкая СОШ»
8.	Количество, возраст учащихся	55 учащихся в возрасте 6,5 – 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024- 27.06.2024г., 1 смена

## **Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

**Актуальность** данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- укрепление здоровья детей и подростков
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей

### **Адресаты программы**

Программа рассчитана на учащихся МБОУ «Чепецкая СОШ» возраста с 6,5 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

В мае 2023 года в МБОУ «Чепецкая СОШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. Поэтому в этом году лагерь планирует построить свою работу опираясь на направления детских инициатив РДДМ.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; расширение кругозора детей;
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Трудовая деятельность
- Патриотическое направление

### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд;
2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, поливка цветов)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, поливку цветов на территории школы.

### **Патриотическое направление**

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, подготовка устных журналов, просмотры познавательных фильмов); активные методы (игровые, соревновательные, командные методы обучения); развитие творческого мышления, вовлечение школьников в практическую деятельность.

### **Перечень организаторов программы**

Администрация школы.

Медицинский работник.

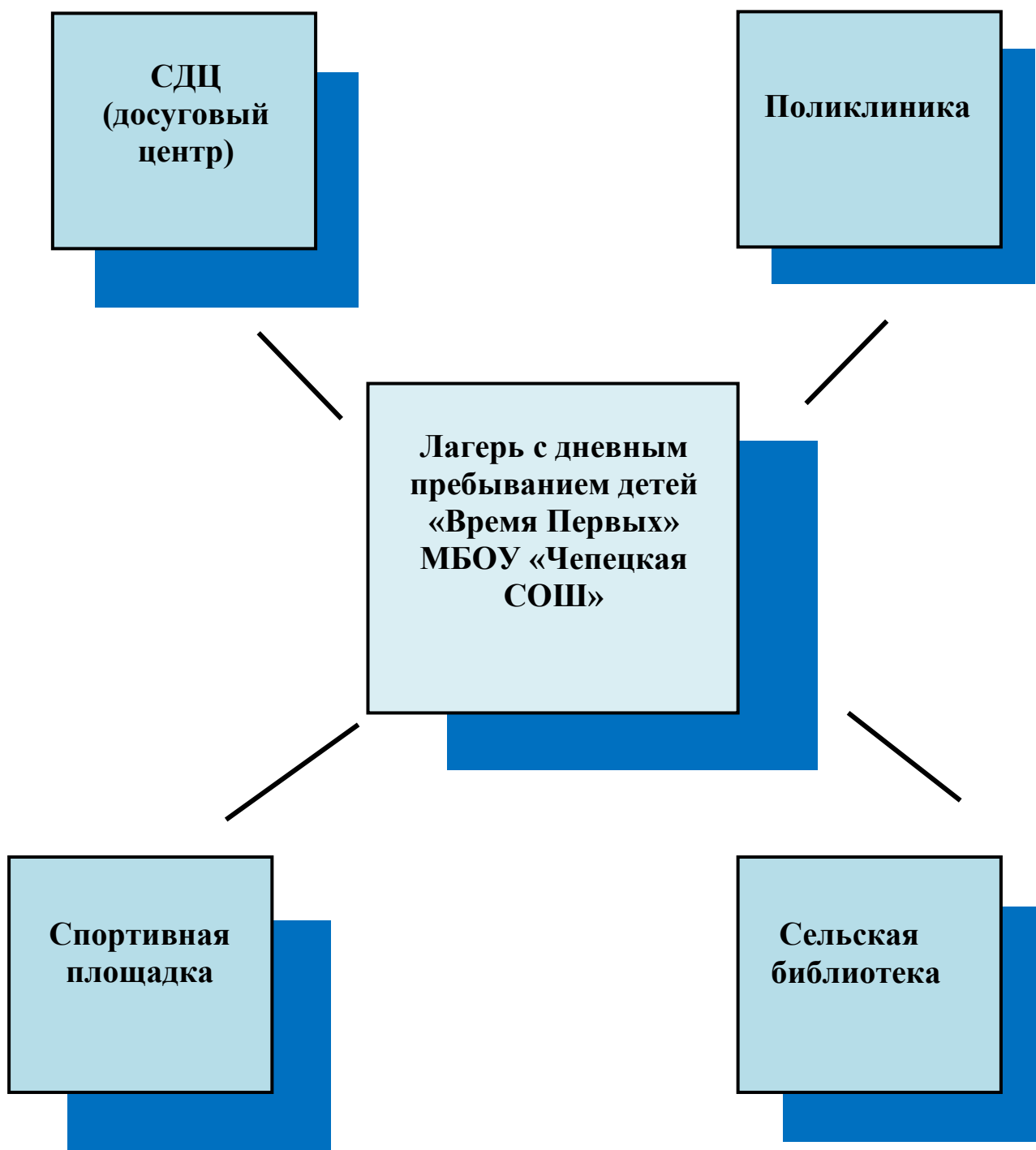
Педагогический коллектив школы.

Партнеры: центральная библиотека п. Чепца, СДЦ (досуговый центр).

### **Участники программы**

Учащиеся школы, педагоги, родители.

**Организация взаимодействия лагеря «Время Первых»  
с дневным пребыванием детей  
с социумом**





### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

### **Механизм реализации программы:**

#### **I этап. Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **II этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Время Первых»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки;
- Проведение инструктажей по технике безопасности.

#### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

Работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Чепецкая СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы об организации летнего отдыха;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Воспитатели
3. Работники Дома культуры;
4. Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь;
5. Родители

### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Режим дня лагеря:

№/ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30 - 9.00
2.	Знакомство с программой на день ( линейка)	9.00 - 9.15
3.	Зарядка	9.15-9.45
4.	Завтрак	9.45 - 10.15
5.	Работа по плану отрядов, проведение мероприятий	10.15 - 13.00
6.	Обед	13.00 - 14.00
7.	Работа по плану отрядов	14.00 - 14.30
8.	Уход домой	14.30

### Организация летнего отдыха осуществляется по модулям:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа с воспитателями»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Экскурсии и походы»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детское медиапространство»
13. Модуль «Цифровая среда воспитания»
14. Модуль «Социальное партнёрство»

### Примерный календарный план работы смены

Дата, наименование дня	Наименование мероприятия	модуль	Ответственный
<b>1 день</b> Открытие лагеря. «Здравствуй, лагерь!»	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ, эвакуация. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» Квест «Тропа Доверия» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов). Игры на свежем воздухе.	1, 14, 9  1  7  3, 2  6  5	Начальник лагеря, воспитатели, СДЦ
<b>2 день</b> «День здоровья»	Знакомство с программой на день. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ Акция «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Игры на сплочение, игры на свежем воздухе Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес». Занятия в отрядах по отдельному расписанию.	7 5  2  5  5  2	Воспитатели
<b>3 день</b> «День безопасности»	Эстафета, посвящённая 79-летию Победы. Подвижные игры на свежем воздухе «У меня 500 подруг» и др. Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. Игровая программа «Дорожный эрудит» Создание отрядного буклета «Правила дорожного движения». Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» Занятия в отрядах по отдельному расписанию.	2  5  7  7  2	Воспитатели
<b>4 день</b> «День Пушкина»	Книжная выставка «Солнце русской поэзии». Выставка детских рисунков по сказкам	2, 1	Воспитатели

	<p>А.С.Пушкина «У Лукоморья...».</p> <p>Поэтический час «Жил однажды прекрасный поэт».</p> <p>Литературный турнир «Сказки Пушкина знаем без подсказки».</p> <p>Викторина «Кот учёный приглашает».</p>	6	
<p><b>5 день</b></p> <p>«Великие изобретения и открытия»</p>	<p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	2, 5 5	Воспитатели
<p><b>6 день</b></p> <p>«День эколога»</p>	<p>Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа».</p> <p>ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p> <p>КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках».</p> <p>Минутка здоровья «Осторожно – клещ!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	2  6 7  5	Воспитатели СДЦ
<p><b>7 день</b></p> <p>«Я и моя семья»</p>	<p>Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи».</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	1  2 5   2	Воспитатели
<p><b>8 день</b></p> <p>«День России»</p>	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.</p> <p>Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей».</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о родине»</p> <p>«Споём песни о родине» - отрядный час</p> <p>Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.</p> <p>Отрядный коллаж «Мы-россияне»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	1   2   5	Воспитатели

<p><b>9 день</b> «День друзей»</p>	<p>Беседа «Что такое настоящая дружба». Игра по станциям «Если дружный ты!», музыкальная игра «Угадай мелодию». Конкурс «Лучшая песня о дружбе» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Фотосессия «Улыбнись в кадр!» Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	<p>2     13 2</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>10 день</b> «В мире профессий»</p>	<p>Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Беседа «Профессии моих родителей» Конкурс социальной рекламы «Моя профессия». Проведение игры «Город Мастеров». Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» Игры на свежем воздухе.</p>	<p>13  2  5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>11 день</b> «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</p>	<p>Познавательный час «Расскажи о главном!» Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек». «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ». Беседа «Безопасный интернет». Игры на свежем воздухе.  ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p>	<p>1 2 7 2 7  6</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>12 день</b> «День сказки»</p>	<p>Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. «Путешествие в страну сказок» - игра по станциям. Игра «Вежливым быть полезно». Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	<p>2 1  5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>13 день</b> «День туриста»</p>	<p>Викторина «Туристические знаки» Квест-игра «Туристическая тропа» Танцевальный час «В ритмах детства» Игры на свежем воздухе Минутка здоровья «Аптека под ногами». Виртуальное путешествие «Самые удивительные места нашей планеты». Занятия в отрядах по отдельному расписанию.</p>	<p>1     5</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>14 день</b> «День юмора и смеха»	Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (конкурс пародий, сценки и т.д.) Весёлые старты или комический футбол. Игры на свежем воздухе Игровая программа «В стране мульти-пульти» Выставка рисунков «Герои мультфильмов» Профилактическая беседа: «Опасность солнечного удара»	1 2 7	Воспитатели
<b>15 день</b> «День музыки»	Игра «Угадай мелодию». Знакомство с музыкальными инструментами. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. Разучивание песен. Оранжевая дискотека (танцевальный флешмоб) Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Подвижные игры на свежем воздухе.	2 5 7	Воспитатели
<b>16 день</b> «В стране любознательных»	Интеллектуальная игра «Своя игра». Подвижные игры, просмотр мультфильмов. Беседа на тему «Безопасное лето». Занятия в отрядах по отдельному расписанию. ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.	1 2 7 6	Воспитатели
<b>17 день</b> «День памяти и скорби»	Памятные даты в России - презентация Настольные игры. Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвящённая 79-летию Победы. Игры на свежем воздухе. Оформление плаката «Что полезного в крапиве?»	1 2 5	Воспитатели
<b>18 день</b> «Олимпийский день»	Торжественный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Тематический час «История Олимпийских игр» Соревнования среди отрядов по футболу(волейболу). Спортивное мероприятие «Сила Первых» Викторина «Вокруг спорта». Конкурс рисунка на асфальте «Хорошо	1 2 5	Воспитатели

	<p>спортсменом быть».</p> <p>Коммуникативные бои по теме безопасности.</p> <p>Беседа «Путь в школу».</p> <p>Беседа о вредных привычках с медработником лагеря «Полезные и вредные привычки».</p>	<p>7</p> <p>5</p>	
<p><b>19 день</b> «День животных»</p>	<p>Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</p> <p>(викторина «Животные нашего края», инструктаж «Как вести себя около животных»).</p> <p>Знакомство с профессией кинолог.</p> <p>Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>11</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>20 день</b> «День пожарной безопасности»</p>	<p>Конкурсная программа «Веселый пожарный».</p> <p>Беседа о пожарной безопасности «Береги мир от огня», выставка плакатов «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01».</p> <p>Знакомство с профессией пожарный.</p> <p>Занятия в отрядах по отдельному расписанию</p> <p>Диагностика здоровья.</p> <p>ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы.</p>	<p>2</p> <p>7</p> <p>11</p> <p>5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>21 день</b> Заккрытие лагерной смены</p>	<p>Анкетирование «Лагерь 2024».</p> <p>Заккрытие лагерной смены: концерт, линейка подведение итогов работы (награждение участников смены).</p> <p>Дискотека</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>14</p> <p>5</p>	<p>Воспитатели</p>



### **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Анкеты на открытие и закрытие лагеря  
Дорогой друг!  
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время Первых”?  
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей  
(не более 6):**

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2. Найти интересное для себя дело без помощи других

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справится с возникающими в жизни сложностями

5. Довести задуманное дело до конца

6. Прийти другим на помощь в случае необходимости

7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Б. В трудовой деятельности***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Г. В занятиях по интересам***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

---

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

---

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)** \_\_\_\_\_

**XI. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

## АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у  
меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Из проведенных дел мне больше всего  
понравилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ потому  
что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Больше всего меня  
радует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Больше всего я разочаровался  
в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу  
сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад,  
если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу  
предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был вожатым, то  
я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены,  
то \_\_\_\_\_