

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Чепецкая СОШ»

_____ /Н.И. Широких

Приказ № 68 от 25.03.2024

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района
Удмуртской Республики
За 2023 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Чепецкая СОШ», Кезского района УР)

Юридический адрес: 427595, Удмуртская Республика, Кезский район, село Чепца, пер. Школьный, д.6

Телефон 8(34158)6-41-69; chepts_school@mail.ru; <https://shkolachepeczkaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Кезский район»

Директор – Широких Нина Ивановна;

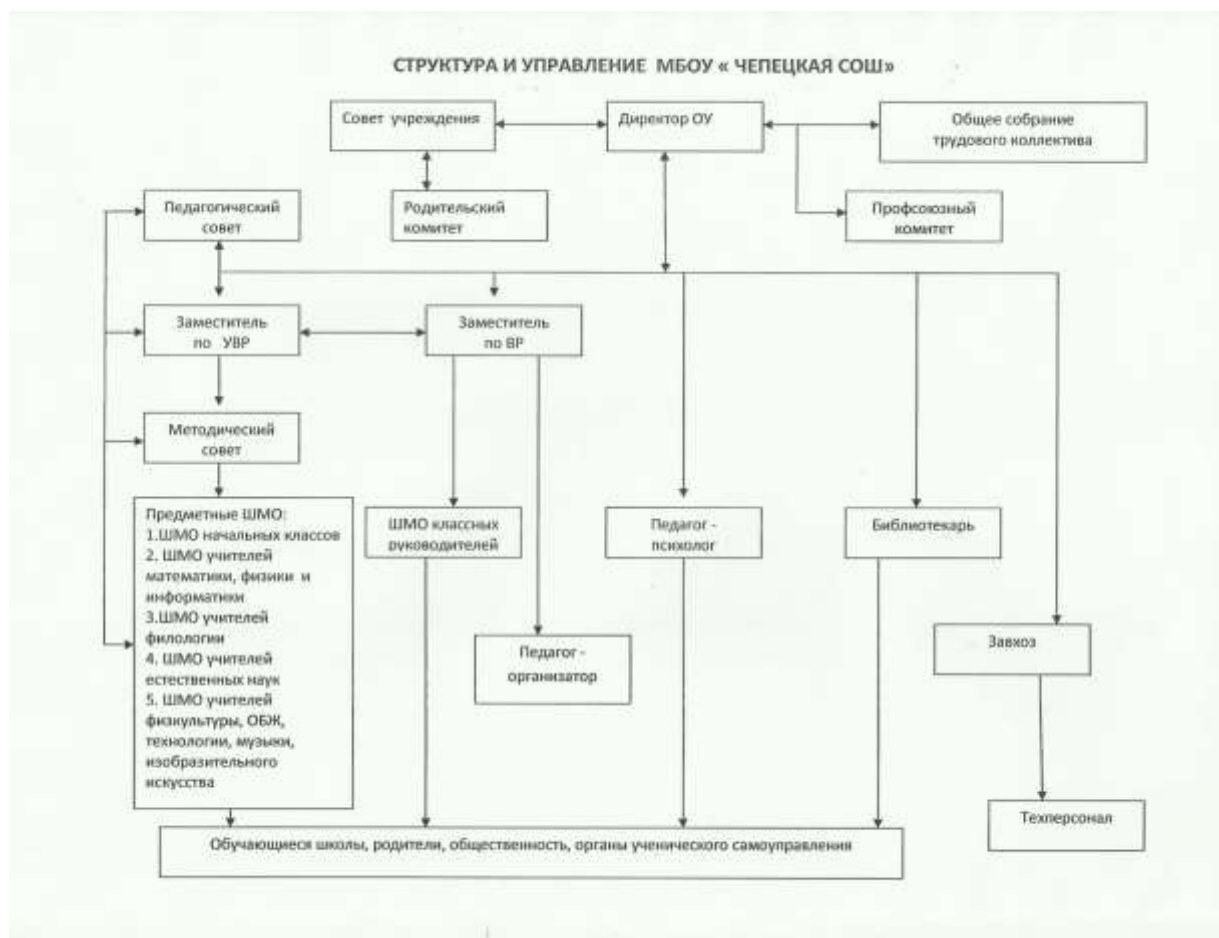
Заместители директора по УВР – Есенева Ирина Владимировна, Шкляева Елена Николаевна;

Заместитель директора по ВР – Красносельских Любовь Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «20» декабря 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001702, регистрационный номер 1723, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Чепецкая СОШ» выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000041, регистрационный номер 156, срок действия свидетельства до «06» июня 2026 года.

1.2. Система управления



Система управления в образовательном уровне выстроена в соответствии с Планом работы учреждения и носит системный характер и обеспечивает достижение целей реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Также были реализованы адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы); адаптированная основная общеобразовательная программа образования для 1 – 9 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дополнительная общеобразовательная программа.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы Коррекционной педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

МБОУ «Чепецкая СОШ» расположена в сельской местности, недалеко от сельского досугового центра и спортивного зала, потенциал которых используется образовательной организацией. Факторами, ухудшающими расположение, является близость железнодорожной станции и соответственно путей. В школе преобладает местное население, большинство родителей со средним специальным образованием.

Также стоит отметить, что школа принимает участие в Федеральном проекте по адресно-методической поддержке школ с низкими показателями и здесь ведется работа по антирисковым программам. Таким образом, дети нацелены на интеллектуальное развитие, практикуется изучение двух иностранных языков.

В практике школы сложился подход к воспитанию, который ориентирован на педагогическую поддержку ребенка в его нравственном становлении как наиболее актуального в современной социокультурной ситуации. Приоритетность данного подхода предполагает применение педагогами таких идей, форм и методов во взаимодействии с детьми, которые направлены на оказание последним педагогической поддержки и помощи в личностном развитии, что в свою очередь гуманизирует систему отношений детей и взрослых, демократизирует жизнедеятельность всего коллектива образовательной организации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.
- Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, а также максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
 - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель/ куратор, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, заложены традиции патриотического воспитания.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания проводилась по следующим модулям: Урочная деятельность, Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование, Основные общешкольные дела, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профорientация. Классное руководство. По каждому модулю проведены воспитательные мероприятия.

Наличие музейных комнат, музея

ОУ	Наименование музея, музейной комнаты	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	Ступенька прошлого	1

Наличие детских объединений или организаций, количество человек в них

ОУ	Наименование детского объединения	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	ДОО «Родники»	18
	Волонтерский отряда «От сердца к сердцу»	21
	ВВПОД «Юнармия»	44
	ДО «Юные инспектора движения»	14

Количество программ, проектов духовно-нравственной и патриотической направленности и др. направленности

ОУ	Наименование программы	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	«В мире книг», «Отечества достойные Сыны», «Юнармейцы», «Юные экологи», «Юный натуралист», «Золотая струна», «Этика и психология семейной жизни», «Театральная мастерская»	8

Количество учащихся, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, детских и молодёжных общественных объединений

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	83

Количество профильных лагерных смен гражданско-патриотической направленности

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	0

Количество мероприятий для учащихся и молодежи допризывного возраста

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	15

Количество мероприятий для учителей, ведущих работу в области духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и молодёжи (краткое описание)

ОУ	2022-2023
МБОУ «Чепецкая СОШ»	1 (заседание ШМО классных руководителей с привлечение педагогов, работающих в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» от 10.02.2023 г. протокол № 3.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно плану общешкольного наркологического пост. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей и инспектора ПДН.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- заседания Совета профилактики
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями
- организация межведомственного взаимодействия

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2022	2023	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	223	217	-4
2.	Дети-сироты	1	1	0
3.	Дети-инвалиды	2	2	0
4.	Опекаемые	5	4	+1
6.	Состоящие на учёте КДН	0	1	+1
7.	Состоящие на ВШК учёте	2	8	+6
8.	Дети безработных родителей	0	0	0
9.	Дети из неблагополучных семей	4	6	+2
10.	Дети из многодетных семей	107	99	-8
11.	Дети из малообеспеченных семей	15	20	+5

12.	Беженцы и вынужденные переселенцы	0	0	0
------------	-----------------------------------	---	---	----------

Как видно из таблицы, в последнее время наблюдается отрицательная динамика в социальном паспорте школы: увеличение кол-ва детей из неблагополучных семей и малообеспеченных. Причиной увеличения таких учащихся и семей может быть: недостаточное внимание и контроль родителей своих детей, нежелание детей посещать программы ДО. Педагогическому коллективу стоит обратить внимание, и выстроить работу в данном направлении. Рассмотреть и скорректировать индивидуальные планы работы с учащимися данной категории, а также скорректировать планы работы классных руководителей для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Держать в строгом контроле посещение учащимися учебных и внеурочных занятий, а также посещение программ дополнительного образования. Проводить работу не только с учащимися, но и родителями на классных родительских собраниях и индивидуально.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает на начало 2023-2024 учебного года повышение показателя посещаемости учащимися программ дополнительного образования. Также появилось новые программы дополнительного образования по естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностям. На базе нашей школы продолжено сетевое взаимодействие с Поломской и Пужмезьской школой по естественнонаучному направлению.

Также был проведен опрос «Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в школе». В результате получили, что более 90 % родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Количество учащихся, занятых кружковой деятельностью, в том числе занято в спортивных секциях (количество/%)

2022-2023		
Занятых кружковой деятельностью (количество/%)	Занятых кружковой деятельностью (количество/%)	в т. ч. в спортивных секциях (количество/%)
139/64	199/89	75/34

В школе создана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

- объявление благодарности
- награждение сертификатами участника
- награждение почетными грамотами
- награждение дипломами
- награждение поощрительными подарками
- внесение в Книгу Почета школы и в Книгу ученической организации школы

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей математики, физики, информатики;
- изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки;
- истории, географии, химии, биологии;
- русского языка и иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет Учреждения, Совет обучающихся и родительский комитет. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	219	223	219
	– начальная школа	106	102	92	87
	– основная школа	98	100	107	108
	– средняя школа	12	17	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	-	1
	– начальная школа	–	2	–	1
	– основная школа	-	1		-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:		–		
	– об основном общем образовании	–	–	–	3
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		–		
	– в основной школе	-	–	–	-
	– средней школе	-	–	–	-

Контингент учащихся с особыми образовательными потребностями

Количество детей с ОВЗ	Из них (гр.1) детей-	Количество детей-инвалидов,	Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Из них (гр.4) обучаются на
------------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------------

	инвалидов	кроме детей с ОВЗ	(сумма гр.1 и 3)	дому
7	1	1	8	0

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	17	17	100											
2	12	11	92	7	58	1	8	1	8	0	0	0	0	0
3	32	31	97	15	47	4	13	1	3	0	0	1	3	
4	27	26	96	14	52	0	0	1	4	1	4	0	0	
Итого	88	85	97	36	41	5	6	3	3	1	1	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 46%), количество учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 процента (в 2022 был 8%). В 2023 г появились неуспевающие учащиеся, которым была рекомендовано прохождение ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	96	8	33	0	0	1	4	1	4	0	0
6	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	11	85	1	8	0	0	2	15	0	0	2	15
9	21	21	100	11	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	102	97	36	34	0	0	3	3	1	1	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

В 2022 году не все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, один учащийся не получил допуск к государственной итоговой аттестации.

С весны 2023 года для учеников 5–9-х классов были перенесены всероссийские проверочные работы на осень 2022. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились, а качество понизилось на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73 %).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ГИА в 9 классе

предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	21	100	48	23	4,0
Математика	21	90	38	13	3

В 2023 году результаты по русскому языку улучшились, в 2022 году средняя отметка на 1 балл была ниже, по математике результаты не изменились.

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл (оценка)
Русский язык	11	100	69
Математика (база)	9	100	4
Математика (профиль)	2	100	53
Биология	6	91	36
Химия	1	100	47
Литература	1	100	73
История	1	100	87
Информатика	1	100	64
Обществознание	5	91	68

В школе необходимо взять под контроль преподавание предметов, показавших за 3 последних года постоянное снижение среднего балла году в школе не было обучающихся 11 класса, из-за желания обучающихся продолжить обучение в других образовательных организациях.

Достижения обучающихся

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2022 – 2023	27	4	2

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2022-2023	0	0	0

Участие в других олимпиадах:

Название олимпиады	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Олимпиада по лесоводству	8	2	2
Всероссийская олимпиада по БДД	86	29	13
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	11	7	1

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
	муниципальный		

НПК «Молодые – науке!»		1 (5а кл) 1(11 кл) 2 (3а кл) 1 (4а кл)	4
Конкурс «Школа профессионалов»		1 (1 кл) 1 (6 кл)	2
Республиканский конкурс детской и молодёжной непрофессиональной социальной рекламы "Измени мир к лучшему"		10 (5а кл)	5
Сетевой проект "Весна идёт - весне дорогу!"		5 (5а кл) 5 (6 кл)	5
Всероссийский конкурс сочинений		1 (5а кл) 1 (8 кл) 1 (11 кл)	1
Конкурс сочинений "Без срока давности"		2 (5а кл)	1
Конкурс чтецов "Живая классика"		1 (8 кл) 2 (11 кл)	1
Конкурс "Профмастерства"		1 (3а кл) 1 (6 кл) 2 (8 кл)	2
Конкурс "Из ненужной вещи, нужная вещь"		3 (2 кл) 14 (3 кл) 3 (4 кл) 1 (5б кл) 1 (6 кл) 5 (7 кл)	9
Конкурс "Овеянные славой флаг наш и герб"		1 (1 кл) 1 (2 кл) 2 (4а кл)	2
"Моя малая Родина: природа, культура, этнос"		1 (4а кл)	1
Конкурс кормушек		4 (2 кл) 6 (3а кл) 2 (3б кл) 2 (4а кл)	6
Следуй за мной		3 (4а кл)	3
Декоративно-прикладное творчество		6 (4а кл)	3
"Начальное профмастерство",		2 (2 кл)	2
Иллюстрация рисунков к произведениям О.Поскрёбышева		1 (2 кл) 1 (3б кл)	
Лидер 21 века		1 (6 кл)	1
фестиваль-конкурс «Звёзды Прикамья»		1 (3б кл) 1 (6 кл)	2
Конкурс чтецов на английском языке		1 (6 кл)	
Спартакиада «Гвардия»		3 (6 кл) 4 (9а кл)	7
Зарница		4 (6 кл)	

Смотр песни и строя		9 (9а кл)	9
республиканская выставка - конкурс рисунков и фотомастерства "Есть только миг..."		2 (4б кл) 2 (9а кл) 1 (10 кл)	2
	региональный		
НПК «Мир вокруг нас» (Пибаньшурская средняя школа)		1 (5а кл) 1 (11 кл)	1
Конкурс "Овеянные славой флаг наш и герб"		1 (1 кл)	
Онлайн конкурс по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников «В стране профессий»		1 (5а кл)	1
Сетевой проект "Вместе мы- большая сила..."		1 (5 кл)	1
Литературный конкурс "Кабинет начинающего писателя"		2 (5а кл)	1
Всероссийский конкурс сочинений		1 (5а кл)	1
Конкурс сочинений "Без срока давности"		1 (5а кл)	1
«Зарница отцов»		2 (6 кл) 2 (9а кл)	
Смотр песни и строя		11 (9а кл) 3 (9б кл)	
республиканская выставка - конкурс рисунков и фотомастерства "Есть только миг..."		1 (5а кл) 1 (9а кл) 1 (10 кл)	
Республиканский конкурс туристско-краеведческих и этнокультурных маршрутов «Родные просторы» в номинации «Поход выходного дня»		1 (4б кл) 1 (9а кл)	1
	межрегиональный		
Конкурс по экологии «Экология России»		8 (1 кл)	8
Российско- Китайский фестиваль детского творчества "Дорога сказок"		1 (2 кл)	
	всероссийский		
11 всероссийский конкурс кормушек		2 (4а кл) 2 (5а кл) 3 (5б кл)	1

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников,	Кол-во
-------------	---------	--------------------	--------

		(классы)	победителей, призёров
	муниципальный		
Районные соревнования по волейболу среди юношей 2008 г.р. и моложе		8 (5а, 7а, 8, 9б кл)	8
Районные соревнования по волейболу		8 (5а, 7а, 7б, 9а, 9б, 10 кл)	8
Районные соревнования «Школа безопасности»		16 (7а, 7б, 8, 9а, 10, 11 кл)	8
Первенство Кезского района по НТ среди игроков до 18 лет		9 (4б, 5а, 7б, 9а кл)	9
Открытый кубок по волейболу памяти Карелина Н.П.		8 (7б, 10, 9а кл)	
Первенство п. Кез по НТ		3 (3а, 4б, 5а кл)	3
Районные соревнования по волейболу среди девушек 2005 г.р. и моложе		4 (10, 11 кл)	4
Районные соревнования «Серебряный мяч» среди девушек 2008 г.р. и моложе		7 (6, 7б, 9а кл)	7
Первенство Кезского района по шахматам «Белая ладья»		3 (5а, 7а, 11 кл)	1
Предварительный этап всероссийских соревнований среди команд ОО по волейболу «Серебряный мяч»		7 (6, 7б кл)	7
Отборочный этап первенства УР по волейболу среди девочек 2006-2007 г.р.		5 (7б, 9а, 10 кл)	5
Районный этап по волейболу «Школьная волейбольная лига» на кубок Главы УР		9 (5а, 7а, 8, 9а, 10, 11 кл)	9
Районные соревнования по баскетболу среди мужских команд		8 (7а, 8, 9а, 10 кл)	8
Отборочные соревнования по НТ зона «Север»		3 (5а, 7б, 11 кл)	1
Ответный стыковой матч по волейболу среди девушек п. Кез		5 (7б, 9а, 10, 11 кл)	5
Районные соревнования «Юный мотоциклист»		3 (9б, 11 кл)	1
Фестиваль по легкой атлетике		7 (6, 7б, 7а, 9б, 9а, 11 кл)	2
	региональный		
Открытое первенство Яра		1 (5а кл)	1

по НТ			
Зональное первенство по волейболу г. Ижевск		2 (9а, 10 кл)	2
Отборочный тур первенства УР по волейболу среди девушек 2005 г.р. и моложе		6 (7б, 9а, 10, 11 кл)	6
Финал первенства УР по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р., посвящённое Дню государственности Удмуртии		5 (7б, 9а, 10, 11 кл)	
Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»		8 (9а, 10, 11 кл)	8
Зональное первенство г. Ижевска по волейболу среди юношей 2010-11 г.р.		10 (5а, 5б, 6 кл)	10
Открытый кубок Балезинского района по волейболу среди мужских команд		3 (9а, 10, 11 кл)	3
Кубок УР по тайскому боксу в возрастной категории мальчики 2008-2010 г.р.		1 (8 кл)	1
Зональные соревнования по волейболу среди юношей 2005 г.р. и моложе		3 (9а, 10, 11 кл)	3
Финал первенства УР по волейболу		2 (9а, 11 кл)	2
Открытое первенство Балезинского района по мини-волейболу		2 (6, 7б кл)	2
Открытое первенство Балезинского района по волейболу среди мальчиков		2 (5а кл)	2
Первенство УР по волейболу среди юношей 2007 г.р. и моложе		3 (9а, 9б кл)	3
Турнир младшей лиги по НТ на призы депутата Госсовета УР Стрелкова И.В.		1 (5а кл)	1
Финал первенства УР по волейболу среди юношей 2007 г.р. и моложе		3 (9а, 9б кл)	
Первенство УР по НТ среди мальчиков до 16 лет		1 (5а кл)	1
Личное первенство Удмуртии по НТ среди		2 (5а, 7б кл)	1

			ОО						у по призыв у
2020	17	5	0	12	0	0	0	0	0
2021	16	13	0	3	7	6	1	0	0
2022	19	11	0	8	4	1	3	0	0
2023	21	4	0	17	11	7	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

наименование	2022 – 2023 учебный год
всего педагогов (чел)	24
с высшим образованием (чел., %)	20 (80 %)
со средне-специальным (чел., %)	4 (17 %)
с высшей категорией (чел., %)	2 (8 %)
с первой категорией (чел., %)	13 (54 %)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	7 (19 %)
без аттестации (чел., %)	2 (8 %)

На период самообследования в школе работает 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки за 2023 год

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Шкляева Елена Николаевна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
	Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР «ИРО»

	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
Васкеева Мария Николаевна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
	Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
Жигалова Людмила Геннадьевна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
Печёнкина Людмила Валерьевна	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста), курсы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	36	ФГБОУ ДО ФЦДО
	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	24	Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород,
Бутолина Руфина Николаевна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
	Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
Миронова Людмила Петровна	Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
	«Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030г»	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
Есенева Ирина Владимировна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко
	«Актуальные проблемы обучения химии и биологии в контексте обновлённых ФГОС»	36	ГИПУ им. В.Г.Короленко

	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
Красносельских Любовь Александровна	«Службы примирения (медиации) в образовательной организации»	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
	«Профориентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	24	АНОДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР»
	«Развитие дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	16	Региональный образовательный центр одарённых детей
	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования "	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
Дементьева Елена Рафаиловна	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования "	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения с учётом ФООП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
	"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС с учётом ФАОП".	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
Тютинина Елена Юрьевна	" Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
	"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко

	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
Кутявина Евгения Николаевна	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	48	г.Москва
	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения с учётом ФООП	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
Главатских Лидия Георгиевна	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения(НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
Лекомцев Николай Арефиевич	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
	"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко

Пыхтеева Ольга Анатольевна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
	"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
	Создание и организация школьного музея	16	Автономном образовательном учреждении УР " региональный образовательный центр одаренных детей

Пыхтеева Анна Анатольевна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
	"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко

Селеткова Диана Дмитриевна	Преподавание русского языка, литературного чтения и родных литератур в условиях	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
----------------------------	---	----	------------------

		введения ФОП НО, ОО и СОО		
		"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения(НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
		"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
Широких Ивановна	Нина	«Организация образовательного процесса детей с ОВЗ НОО, ООО, СОО в условиях обновлённых ФООП»	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	56	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
Ушакова Леонидовна	Ирина	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
		"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко
Селеткова Марианна Дмитриевна		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	48	АОУ ДПО УР «ИРО»
		"Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП"	36	ГИПУ им В.Г.Короленко

Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Шкляева Елена Николаевна		сертификат	

	воспитательных мероприятий				
2	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Корепанова Ирина Зинатовна		сертификат	
3	Межрегиональный научно - практический форум учителей биологии центров естественно - научной направленности "Точка роста"	Есенева Ирина Владимировна		сертификат	
4	Конкурс "Классный руководитель (воспитатель) - 2023"	Есенева Ирина Владимировна	благодарность		
5	Региональный форум "От точки сборки - к точке развития"	Васкеева Мария Николаевна		сертификат	Сертификат

Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ.

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
Шкляева Елена Николаевна	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	https://infourok.ru	Российский
Корепанова Ирина Зинатовна	Сетевой проект «Мудрость, смелость, сила»	Социальная сеть работников образования	Республика

VII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

На 31 декабря 2022 года фонд учебной литературы составил 14023 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего
Основной фонд:	14313
Учебный фонд	
- учебники	4447
- справочная литература	2810
- учебные пособия	2146
- художественная литература	4303
- всего приобретено учебно-методической	555
- учебников	555
- за счет бюджета	555
- за счет внебюджетных средств	-

Школьный информационный библиотечный центр расположен на втором этаже. Помещение состоит из двух зон: абонемент и читальный зал, общая площадь составляет 68,3 м². Абонемент представлен пунктом выдачи книг, содержит пункт открытого доступа, выставки книг, отделён от читального зала открытыми стеллажами, в которых расположены книги для чтения. В читальном зале стоят столы и стулья, которые при желании можно использовать как мебель для проведения учебных занятий. В этом же зале расположена интерактивная панель, которая используется как для проведения уроков, так и для организации различных мероприятий. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с положением о библиотеке. Читатели получают на временное пользование художественную литературу, учебную литературу, другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, ведется подбор литературы. В читальном зале к услугам читателей представлены энциклопедии и справочники. Данные пособия на руки не выдаются. Для пользования электронными версиями учебников есть электронная библиотека, которая включает в себя 10 планшетов, которые можно использовать для проведения занятий. Информационно – образовательная среда располагает современным оборудованием: 2 моноблока, средства сканирования, копирования и распечатки текстов.

VIII. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданием, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектом физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные - 1418,56 кв. м.
2. Библиотека – 68,3 кв.м.
3. Актный зал – 122 кв.м.
4. Столовая – 229,1 кв.м.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардероба, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи,

требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На декабрь 2021 года
Общее количество компьютеров и ноутбуков	75
Количество компьютеров в компьютерных классах	22
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	0
Количество принтеров и МФУ	17
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	5
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует более частой модернизации и пополнения.

Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученных в ходе **независимой оценки качества образования**

№ п/п	Показатель	Установленное значение показателя
1.	Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	92,2
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ	84
1.1.1	Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении	9,5

	организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	
1.1.2	Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	45
1.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
1.2.1	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг на официальном сайте организации	3
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	100
2.	Критерий комфортности условий предоставления услуг	100
2.1	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг	100
2.1.1	Количество комфортных условий для предоставления услуг	5
2.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	100
3.	Критерий доступности услуг для инвалидов	58
3.1	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	40
3.1.1	Количество условий доступности организации для инвалидов	2
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40
3.2.1	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	2
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	100
4.	Критерий доброжелательности, вежливости работников организации	100
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	100
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	100
5.	Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	99,6
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	100
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг.	98,2
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	100
	Итоговый показатель оценки качества по организации	90,0

Статистическая часть

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	217 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет участников
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	Нет участников

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек /56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/53%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 15 %
1.19.2	Федерального уровня (Российского)	1 человек / 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	217 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 80/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 17/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/53%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты. Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи выполнены не в полном объеме по объективным причинам. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель:

повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

