

Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)», 2а класс

Составитель Дементьева Елена Рафаиловна

Рабочая программа по предмету «Русский язык(русский)», 2а класс Рабочая программа рассчитана на 9 учебных ч. в год, 0.25ч в неделю. Программа оснащена пояснительной запиской, тематическим планом, учебно – тематическим планом. В пояснительную записку включены нормативно-правовые документы, цели изучения предмета, общая характеристика учебного предмета, место учебного предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематический план и учебно-тематический план. Учебно-тематический план состоит из следующих разделов: тема урока и виды учебной деятельности. Прилагаются список литературы, критерии оценивания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения, понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе о внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно- следственные связи изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Предметные результаты.

- понимать значение родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа;
- осознавать представления о национальной истории и культуре , первоначальных этических представлений о национальной , понятий о добре и зле, нравственности;
- понимать потребность в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;- использовать разные виды чтения;- осознанно воспринимать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;- важность овладения техникой чтения вслух и про себя.

Директор школы:



A handwritten signature in blue ink, written in a cursive style. It appears to be the name of the school director, N.I. Shirokih.

Н.И.Широких