

## **Пояснительная записка**

### **к отчету о выполнении муниципального задания за 6 месяца 2025 г. по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Чепецкая средняя общеобразовательная школа», Кезского района УР**

В отчете образовательного учреждения о выполнении муниципального задания фактические значения показателей даны по состоянию за 6 месяца 2025 года, отклонений от значений заданных в муниципальном задании нет.

#### **Начальное общее образование:**

1. Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего образования – значение, заданное по муниципальному заданию- 100%, фактически- 100 %. Отклонений нет.
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в полном объеме – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Укомплектованность педагогическими работниками – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
4. Количество обоснованных жалоб по качеству предоставляемых услуг - 0. Отклонений нет.
5. Численность обучающихся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов - заданное - 63, фактически - 63. Отклонений нет.
6. Численность обучающихся категории дети - инвалиды - заданное - 0, фактически – 0. Отклонений нет.
7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – заданное - 4, фактически - 4. Отклонений нет.
8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ОВЗ) проходящие обучение по состоянию здоровья на дому – заданное - 0, фактически – 0. Отклонений нет.

#### **9. Основное общее образование:**

1. Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Укомплектованность педагогическими работниками – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.

4. Количество обоснованных жалоб по качеству предоставляемых услуг - 0. Отклонений нет.
5. Численность обучающихся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов - заданное - 105, фактически - 114. Отклонений нет.
6. Численность обучающихся категории дети - **инвалиды на дому** - заданное - 1, фактически – 1. Отклонений нет.
7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – заданное - 2, фактически - 4. Отклонений нет.
8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проходящие обучение по состоянию здоровья на дому – заданное - 0, фактически – 0. Отклонений нет.

### **3. Среднее общее образование:**

1. Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в полном объеме – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений - нет.
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в полном объеме – значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений - нет.
3. Укомплектованность педагогическими работниками- значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений - нет.
4. Количество обоснованных жалоб по качеству предоставляемых услуг - 0. Отклонений нет.
5. Численность обучающихся - заданное 0, фактически - 0. Отклонений нет.
6. Численность обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение). Значение, заданное по муниципальному заданию - 8, фактически- 7. Отклонений нет.

### **4. Дополнительное образование:**

#### **4.1. Техническая направленность**

1. Сохранность детского контингента, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Укомплектованность педагогическими работниками значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Отсутствие или наличие обоснованных жалоб, обращений потребителей по качеству оказываемых услуг - 0. Отклонений нет.
4. Численность обучающихся, дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (количество человеко-часов)

заданное - 3844, фактически - 2279.

#### **4.2. Физкультурно-спортивная направленность**

1. Сохранность детского контингента, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Укомплектованность педагогическими работниками значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Отсутствие или наличие обоснованных жалоб, обращений потребителей по качеству оказываемых услуг - 0. Отклонений нет.
4. Численность обучающихся, дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (количество человеко-часов) заданное - 3808, фактически - 1344.

#### **4.3. Художественная направленность**

1. Сохранность детского контингента, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Укомплектованность педагогическими работниками значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Отсутствие или наличие обоснованных жалоб, обращений потребителей по качеству оказываемых услуг - 0. Отклонений нет.
4. Численность обучающихся, дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (количество человеко-часов) заданное - 3060, фактически - 2352.

#### **4.4. Туристско-краеведческая направленность**

1. Сохранность детского контингента заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Укомплектованность педагогическими работниками значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Отсутствие или наличие обоснованных жалоб, обращений потребителей по качеству оказываемых услуг - 0. Отклонений нет.
4. Численность обучающихся, дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (количество человеко-часов) заданное -1912, фактически - 1134.

#### **4.5. Социально-педагогическая направленность**

1. Сохранность детского контингента заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Укомплектованность педагогическими работниками значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Отсутствие или наличие обоснованных жалоб, обращений потребителей по качеству оказываемых услуг - 0. Отклонений нет.

4. Численность обучающихся, дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (количество человеко-часов) заданное - 472, фактически – 294.

**4.6. Естественно-научная направленность**

1. Сохранность детского контингента, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
2. Укомплектованность педагогическими работниками значение, заданное по муниципальному заданию - 100%, фактически- 100%. Отклонений нет.
3. Отсутствие или наличие обоснованных жалоб, обращений потребителей по качеству оказываемых услуг - 0. Отклонений нет.
4. Численность обучающихся, дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (количество человеко-часов) заданное - 2132, фактически - 1563.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.И.Широких

Принято \_\_\_\_\_ 2025 года